

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка» п. Малиновский»

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МАДОУ д/с «Улыбка»
п. Малиновский
С.И.Ширманова
12.09.2022г.

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
ВОСПИТАТЕЛЯ МАСТЕРОВОЙ ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНЫ**

п.г.т. Малиновский, 2022г

Наставник (ФИО, должность): Мастерова Елена Алексеевна, воспитатель
Наставляемый (ФИО, должность): Дягелева Христина Михайловна, воспитатель

Описание проблемы (профессиональный дефицит – нормативная, регламентирующая документация различного уровня, научно-методические компетенции, предметные компетенции, коммуникативные компетенции и т.д.):

Профессиональный дефицит – нормативная, регламентирующая документация различного уровня, научно-методические компетенции.

Цель: оказание помощи молодому педагогу в профессиональном становлении.

Задачи: 1. Прививать молодому педагогу интерес к педагогической деятельности.
2. Организовать психологическую, методическую поддержку молодому педагогу.
3. Ускорить процесс профессионального становления педагога, самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Формы наставничества: Традиционная форма наставничества

Вид наставничества (согласно п. 3.1.5. Положения): «педагог - педагог»

Сроки реализации программы: 2022-2023 уч.год

План мероприятий, направленный на устранение проблемы / дефицитов:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Примечание
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.	Сентябрь	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.
2.	Изучение методики проведения ОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Октябрь	Посещение молодым специалистом ОД у наставника. Посещение наставником ОД молодого специалиста.
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	Ноябрь	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Декабрь	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Январь	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.
6.	Составление конспектов и	Февраль	Посещение наставником ОД и

	проведение ОД по всем образовательным областям молодым специалистом		режимных моментов молодого педагога.
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Март	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Апрель	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Май	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.

Ожидаемые результаты: Молодой педагог будет:

- самостоятельно разрабатывать и проводить занятие, организовывать образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- самостоятельно разрабатывать и проводить родительские собрания;
- принимать участия в мероприятиях различного уровня;
- развивать свои профессиональные умения и навыки.