

ПРАВИЛА ПОКУПКИ НОВОЙ ИГРУШКИ

Игрушка должна быть:

- **безопасной** (посмотрите качество изготовления, материал, из которого она сделана);
- **эстетичной на вид;**
- **соответствующей возрасту;**
- **многофункциональной** (чем больше действий ребенок может выполнить с игрушкой, тем лучше; естественно, это правило не касается погремушек для малышей).



Способность родителей участвовать в жизни детей проявляется в отношении к играм. В играх отражается личность ребенка, они – показатель педагогического



уровня родителей. Часто игра – это первая фаза более серьезной деятельности.

Большинство родителей способны развлекать детей, особенно малышей. Но уметь играть с детьми всерьез умеют далеко не все. А тем временем в руках у родителей имеется лучший козырь – детская игра, то есть занятие, которое ребенок любит больше всего на свете. Итак, большой секрет: как одну из самых больших тем для родителей – уборку игрушек – превратить в увлекательное занятие!

Обратитесь однажды к своему ребенку с вопросом: «Давай проверим, есть ли у тебя игрушки красного цвета (прямоугольной формы, из меха)?». У детей постарше можно вызвать познавательный интерес: «А ты знаешь, чего у тебя больше: автомобилей или кукол?»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка» п. Малиновский

ИГРУШКА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА



Материал подготовила
воспитатель
Чернышева А.В.

ПОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С РЕБЕНКОМ, КОТОРЫЙ ИГРАЕТ

- Учить играть ребенка и придавать значение игре не меньше, чем питанию, прогулкам и воспитанию детей.

- Следить за тем, как Ваш малыш играет, и знать, какие игры в каком возрасте ему необходимы. Для этих игр специально подбирать игрушки.

- Следить за тем, с кем Ваш малыш играет, коммуникабелен ли он. А если некоммуникабелен, воспитывать в нем это качество.



- Стараться поощрять фантазию и творчество в игре.
- Не прерывать игру в разгаре.
- Пытаться разгадать символику игры, какую информацию она несет для Вас, что в данный момент довлеет над ребенком, о чем мечтает он.

- Поняв символику игры, помочь ребенку в решении его проблем.

- Готовя к поступлению ребенка в школу, пытаться моделировать в сюжетах игр его учебу в первом классе.



- Не забывайте, что родоначальником учебной деятельности является ИГРА.

- Если игра не соответствует особенностям возраста ребенка и он, играя, отстает от сверстников или ровесников, проконсультироваться педиатром или психоневрологом.

КАК НЕ НАДО ВЕСТИ СЕБЯ С РЕБЕНКОМ, КОТОРЫЙ ИГРАЕТ

- Смотреть на игры, как на баловство, наказывая за них.

- Прерывать игры в разгаре.

- Ругать за все фантазии и выдумки в игре, особенно за воображаемых партнеров.

- Не признавать какого-либо творчества в игре.

- Не покупать ненужные игрушки.

- Не обращать внимание на то, как Ваш малыш играет и с кем играет.

- Не придавать значения коммуникабельности Вашего ребенка в играх.

- Не развивать его коммуникабельность.

- Не понимать символику игры и не пытаться ее разгадать.

- Не знать о возрастных особенностях игр ребенка.

- Не придавать значения тому, что игры Вашего ребенка отличаются от игр сверстников.

- Не обращаться к специалистам в связи с нарушенной игровой деятельностью ребенка