

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» п. Малиновский»

Формирование финансовой культуры и основ финансовой грамотности у старших дошкольников, как одно из направлений формирования и развития функциональной грамотности в пласте дошкольного образования



*А. В. Чернышева – воспитатель
МАДОУ «Детский сад «Улыбка» п.
Малиновский»,
Советский район, ХМАО-Югра*

Возникают вопросы



**Почему так
бывает?**

**Для чего
нужно?**



Модель формирования и развития функциональной грамотности



Дерево – функционально грамотная личность

Лейка – учитель

Вода – педагогические технологии

Яблочки – ключевые компетенции

Функциональная грамотность

человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



– это способность

А.А. Леонтьев

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



Формирование финансовой и математической грамотности

Формирование естественнонаучных представлений и экологической грамотности

Формирование социально-коммуникативной грамотности

Формирование речевой активности дошкольников



Формирование финансовой грамотности



**Приобщение ребенка к миру экономической
действительности – одна из сложных и
важных проблем.**









Интерактивное обучение

обучение с хорошо организованной обратной связью участников образовательного процесса, с двухсторонним обменом информацией между ними.

Объяснительно-иллюстрированный способ обучения



Деятельностный способ обучения



Интерактивные технологии

Интерактивные технологии

- организованное взаимодействие непосредственно между детьми и педагогом без использования компьютера

Интерактивные технологии

- технологии, построенные на взаимодействии с компьютером и посредством компьютера



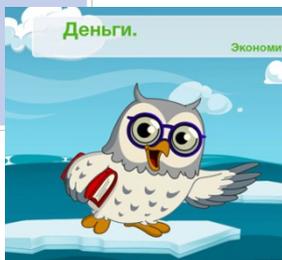
Цифровые образовательные ресурсы



мобильные приложения



анимированные презентации



онлайн игры



интерактивные мультфильмы



цифровые учебные пособия

«АЛМА» Финансовая грамотность



«АЛМА» Финансовая грамотность



ЗАДАНИЕ 2

На картинках изображены люди, которые занимаются своим делом. Совмести названия профессий и картинки.

Фермер Повар

Предлагающий вопрос Следующий вопрос

ЗАДАНИЕ 2

Дочка Медвежонок постоянно откладывает часть своих карманных денег. Сегодня она пошла в магазин, чтобы посмотреть, на какой товар у нее хватит средств. Выбери, какой самый дорогой товар Медвежонок сможет купить себе в магазине.

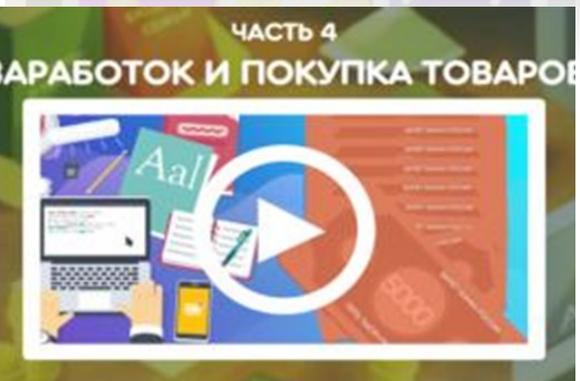
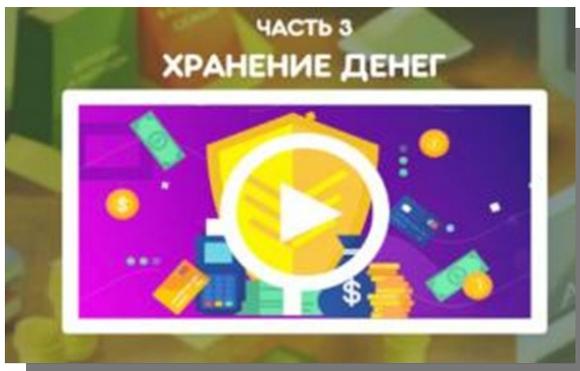
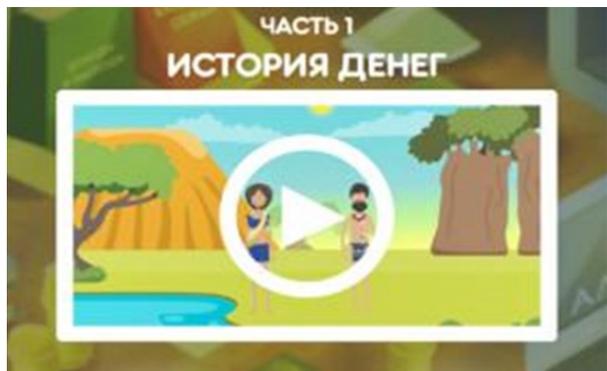
Предлагающий вопрос Следующий вопрос

ЗАДАНИЕ 2

Семья Румянцевых каждый год планирует свой семейный бюджет. Помоги выбрать те траты, от которых семья может отказаться, в случае если денег не будет хватать.

Предлагающий вопрос Следующий вопрос

БОЛЕЕ 100 ЗАДАНИЙ



Методическое пособие разделено на 5 частей. Каждая часть начинается с видео (мультфильма) на соответствующую тематику

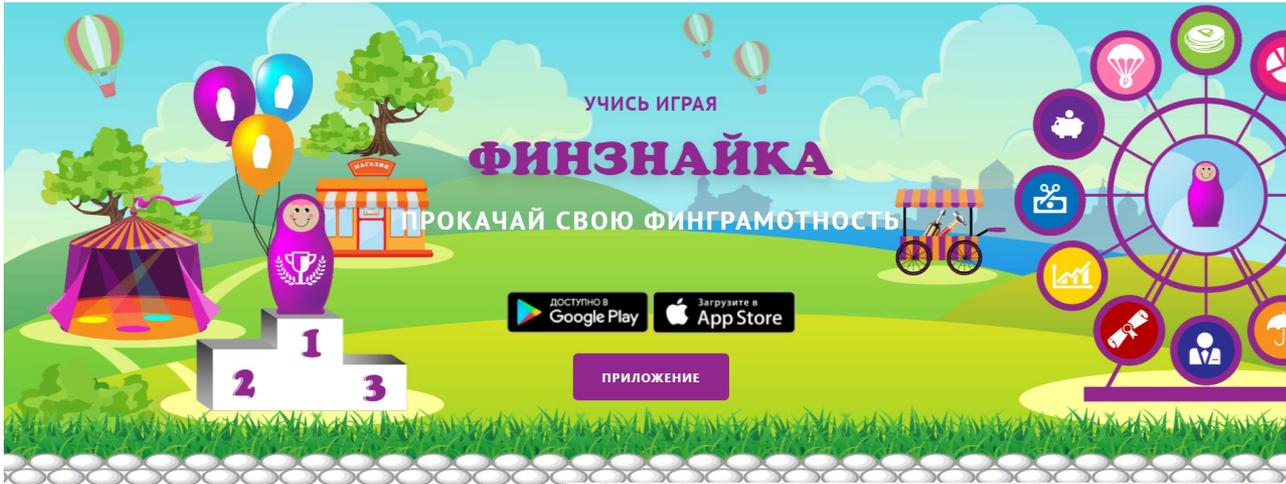


Проект Минфина России



<https://vashifinancy.ru/child/>





Финзнайка и Финзнайка 6+ включают в себя

БОЛЕЕ 1000 ЗАДАНИЙ

<https://fz.oc3com.com/>

Разгадайте ребус.

Ответить Пропустить Подсказка Ответить правильно

Ребус: по картинкам необходимо догадаться, какое слово загадано

Решите кроссворд.

По горизонтали:
 1. ... компания — коммерческая организация, юридическое лицо, осуществляющее доверительное управление имуществом других физических и юридических лиц, переданным в соответствии с договором доверительного управления.
 3. Ежемесячное денежное пособие, выплачиваемое лицам, пожилого возраста, инвалидам или сиротам.
По вертикали:
 2. Фонд, предназначенный для осуществления выплат пенсий по старости или по инвалидности.

Ответить Пропустить

Кроссворд: необходимо ответить на поставленные вопросы и записать ответы в соответствующие клетки

Соедините части цитат (в первой части выберите вторую)

Жизнь надо прожить так,		сохранится дарит ему часы (Роберт Шерифф)
Старость — это дарная премия,		которому не удается приобрести очень занятые люди (Андре Моруа)
Когда человек уходит на пенсию и может позволить себе не спешить за временем,		чтобы засыпать поодиночке выдать тебе корону пенсия (Неизвестный автор)
Жить на пенсии было бы замечательно,		если бы знать, как тратить время, не тратя денег (Неизвестный автор)

Ответить Пропустить

Задание на сопоставление: установление соответствия между какими-либо действиями и результатами этих действий, ситуациями и их последствиями, ролями, их правами и обязанностями



Финзнайка и Финзнайка 6+ включают в себя БОЛЕЕ 1000 ЗАДАНИЙ

Разгадайте ребус.



Ответить

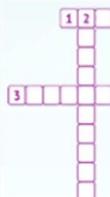
Пропустить

Подсказка

Ответить правильно

Ребус: по картинкам необходимо догадаться, какое слово загадано

Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. ... компания – коммерческая организация, юридическое лицо, осуществляющее доверительное управление имуществом других физических и юридических лиц, переданным в соответствии с договором доверительного управления.
3. Ежемесячное денежное пособие, выплачиваемое лицам, пожилого возраста, инвалидам или сиротам.

По вертикали:

2. Фонд, предназначенный для осуществления выплат пенсий по старости или по инвалидности.

Ответить

Пропустить

Кроссворд: необходимо ответить на поставленные вопросы и записать ответы в соответствующие клетки

Соедините части цитат (к первой части подберите вторую)

Жизнь надо прожить так,		сослуживцы дарят ему часы. (Роберт Шеррифф)
Старость – это дурная привычка,		которую не успевают приобрести очень занятые люди. (Андре Моруа)
Когда человек уходит на пенсию и может позволить себе не следить за временем,		чтобы заставить государство платить тебе хорошую пенсию. (Неизвестный автор)
Жить на пенсии было бы замечательно,		если бы знать, как тратить время, не тратя денег. (Неизвестный автор)

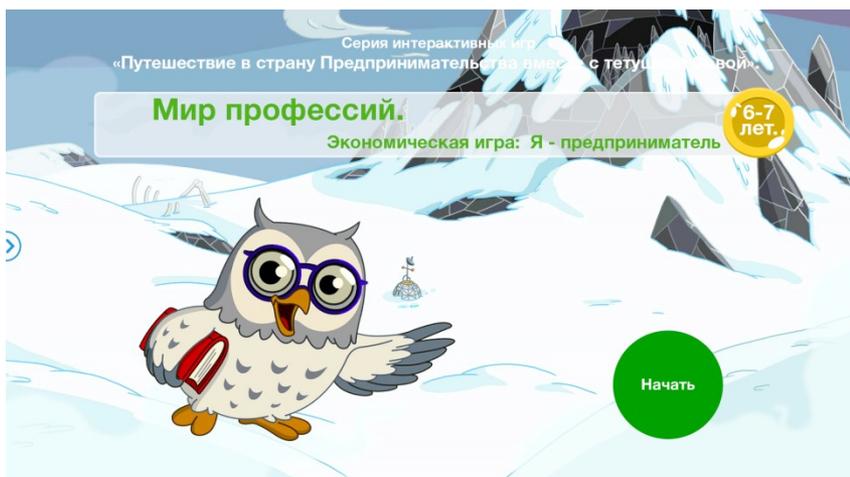
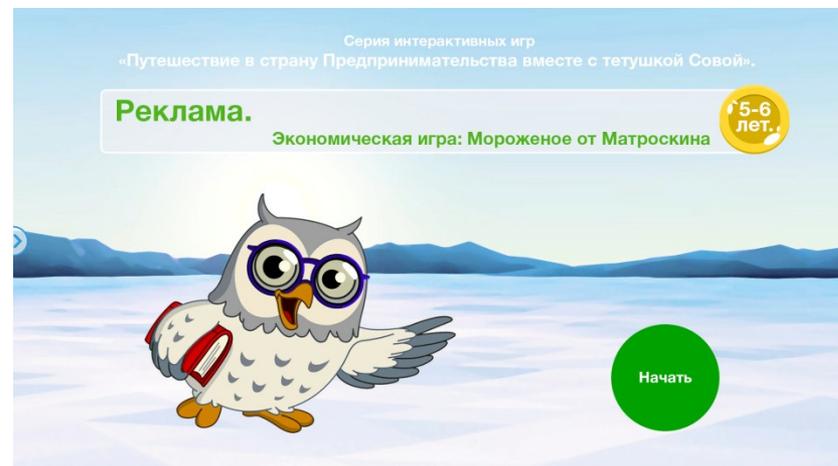
Ответить

Пропустить

Задание на сопоставление: установление соответствия между какими-либо действиями и результатами этих действий, ситуациями и их последствиями, ролями, их правами и обязанностями

Обучающий портал и программа «Сова»

Интерактивные системы



Интерактивный редактор и игровой центр «Сова» – программа, которая позволяет педагогам создавать собственные интерактивные уроки на любую тему, а также использовать готовые занятия – в коллекции уже более 380 игр <https://systemekb.ru/?products=sova>



СОСЧИТАЙ ИГРУШКИ В МАГАЗИНЕ

Оценка

Ещё раз

2

Дидактическая игра «Хочу – надо»

Цель: познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями. Научить определять разницу между «хочу» и «надо»

Правила: Дети определяют, к какому понятию – «хочу» или «надо» относится изображенный предмет. При правильном ответе предмет падает в корзину.

Играть

П=Д

”

ДЕТИ

Подборка мультфильмов



<https://www.chernysheva-an.com/>





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

Чернышева А.В. – 8(992) 351-65-69

e-mail: chernysheva70@mail.ru

<https://www.chernysheva-an.com/>