

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка» п. Малиновский**

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Азбука финансов»
Инновационная образовательная программа социально-педагогической
направленности по формированию финансовой культуры и основ
финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с
использованием интерактивного методического комплекса АЛМА
«Финансовая Грамотность Детям»

за 2021 – 2022 учебный год

Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с
требованиями федерального государственного образовательного стандарта
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2022-2023 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2023-2024 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Советский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	городское поселение Малиновский
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» п. Малиновский
1.4	Юридический/почтовый адрес	628251, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Ханты - Мансийский АО – Югра, Советский р-н, п. Малиновский, ул. Центральная, дом 23 А.
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Ширманова Светлана Ивановна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34675)3-97-75
1.7	e-mail	ulibka-ds000@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://86sov-ulibka.caduk.ru

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Ермолаева Н.В.	Заместитель заведующего	Организатор работы проектной группы
2	Чернышева А.В.	воспитатель	Руководитель проектной группы, автор программы
3	Афанасьева Н.В.	воспитатель	Член проектной группы
4	Герасимова О.В.	воспитатель	Член проектной группы
5	Журавлева М.В.	воспитатель	Член проектной группы
6	Кочурова А.А.	педагог-психолог	Член проектной группы
7	Кузнецова А.А.	воспитатель	Член проектной группы
8	Лелюхина Л.Ф.	воспитатель	Член проектной группы
9	Петухова Т.А.	муз. руководитель	Член проектной группы
10	Соколова Н.В.	воспитатель	Член проектной группы
11	Титова В.А.	учитель-логопед	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События (мероприятия)

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			

Реализация программы по формированию финансовой культуры и основ финансовой грамотности у старших дошкольников «Азбука финансов» в соответствии с тематическим планом	сентябрь-май 2021-2022 уч.г.	6 педагогов/ 32 обучающихся	https://86sov-ulibka.caduk.ru/p326aa1.html
Круглый стол «Методические рекомендации по реализации программы. Использование интерактивного методического комплекса АЛМА «Финансовая Грамотность Детям» в работе с воспитанниками»	сентябрь 2021 г.	11 педагогов	https://vk.com/public214349745
Клуб выходного дня: Вечер вопросов и ответов Интеллектуальная игра «Денежный калейдоскоп»	октябрь 2021 г	2 педагога/9 обучающихся /9 родителей	https://vk.com/public214349745
Презентация интерактивной платформы «Алма» на выставке «Организация развивающей предметно-пространственной среды по формированию финансовой грамотности старших дошкольников» на районном методическом объединении воспитателей ДОО Советского района	18 ноября 2021 г.	1 педагог	https://chernyshevaanna.wixsite.com/anyta/азбука-финансов
«Неделя финансовой грамотности»	декабрь 2021 г.	11 педагогов/ 32 обучающихся	https://vk.com/public214349745
Конкурс «Самая экономная семья»	декабрь 2021 г.	2 педагога/10 обучающихся /10 родителей	https://vk.com/public214349745
Открытый показ занятия по образовательной области «Познавательное развитие» (формирование основ финансовой грамотности) «Семейный бюджет» (с использованием ИКТ и инфографики)	январь 2022 г.	1 педагог/ 8 обучающихся	https://vk.com/public214349745
Клуб выходного дня: КВН для родителей и детей «Вместе весело живём, азбуку семьи мы познаём»	февраль 2022 г.	4 педагог/ 18 обучающихся /18 родителей	https://vk.com/public214349745
Квест-игра «В мире финансов»	март 2022 г	2 педагога/ 10 обучающихся	https://vk.com/public214349745
Семинар-практикум «Методы интерактивного обучения» в совместной деятельности	апрель 2022 г	10 педагогов	https://vk.com/public214349745

педагога и ребенка по финансовой грамотности.			
Практико-ориентированный семинар «Быть финансово грамотным – значит быть в тренде»	май	2 педагога/ 12 родителей	
<i>Региональный уровень</i>			
Победа в конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году, номинация «Лучшая образовательная программа по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций»	ноябрь 2021 г.	1 педагог	http://fingramugra.ru/
Представление опыта инновационной деятельности: «Формирование азов финансовой грамотности у старших дошкольников посредством включения в образовательный процесс интерактивных технологий» на расширенном заседании учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «управление формированием и развитием функциональной грамотности у обучающихся»	17.06.2022 г.	1 педагог	https://www.iro86.ru/index.php/glavnaya/obrazovatelnaya-deyatelnost/5199-uchebno-metodicheskoe-obedinenie
<i>Федеральный уровень</i>			
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучший мастер-класс», методическая разработка «Мастер-класс для педагогов «О значимости родительского авторитета средствами квиз-игры «Дети и деньги» (Победитель (1 место))	18.10.2021 г.	1 педагог	https://изумрудныйгород.дети/contest/nominacii-dlya-pedagogov
Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «Конспекты занятий,	12.11.2021 г.	1 педагог	https://newgi.ru/konkurs

уроков», методическая разработка «Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» (формирование основ финансовой грамотности) «Приключение Мухи-Цокотухи» (Диплом лауреата I степени Первого интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое достижение»)			
Участие в общероссийской дистанционной педагогической конференции «Педагогика: теория и практика. Современные подходы в обучении и воспитании». Представление доклада «Сказка – как средство экономического воспитания дошкольников»	март 2022 г.	1 педагог	http://pedakademy.ru/?page_id=125
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация «Диссеминация педагогического опыта», название материала «Конспект деловой игры для педагогов «Экономика – наука наук» (Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» г. Санкт-Петербург, Диплом Лауреата 1 степени)	02.04.2022 г.		https://iqkonkurs.ru/konkurs
Всероссийский конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении», конкурсная работа: Конспект занятия по образовательной области «Познавательное развитие» в подготовительной к школе группе «Путешествие с денежкой...», Образовательный центр «ПедагогиУм», Диплом победителя (1 место)	16.05.2022 г.	1 педагог	https://pedagogium.ru/
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО – Югры	Методическая поддержка реализации программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у

	(БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет)	дошкольников. Финансовое просвещение педагогов и родителей. Организация курсов повышения квалификации педагогов в направлении формирования предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет
2	Всероссийская Ассоциация развития финансовой грамотности	Финансовое просвещение педагогов. Административная, экспертная, информационная поддержка инновационной программы
3	МБОУ СОШ п. Таёжный	Обеспечение преемственных связей дошкольного и начального образования Участие в совместных мероприятиях по инновационной деятельности
4	МБУК «Межпоселенческая библиотека Советского района» (библиотека г.п. Таёжный)	Проведение совместных мероприятий с социальными партнёрами по реализации программы
5	Предприниматели и представители бизнеса	Совместные мероприятия по финансовому просвещению детей и взрослых

2.3. График реализации программы*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1-й концентр (1 год обучения) 2021-2022 уч. год – Базовый модуль «Финансовая азбука»		
1	Раздел 1. <i>Потребности</i> Цель: способствовать формированию первоначальных представлений о потребностях	Выполнено
2	Раздел 2 <i>Труд</i> Цель: Способствовать формированию первоначальных представлений о труде.	Выполнено
3	Раздел 3. <i>Товар</i> Цель: Способствовать формированию первоначальных представлений о купле-продаже товаров.	Выполнено
4	Раздел 4. <i>Деньги</i> Цель: Способствовать формированию первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления	Выполнено
5	Раздел 5. <i>Семейный бюджет</i> Цель: Способствовать формированию первоначальных представлений о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике	Выполнено

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Основополагающей идеей Программы выступает формирование у детей здорового интереса к деньгам, которые по своей сути глубоко социальны и выступают неотъемлемой частью окружающей среды.

Новизна Программы заключается в заложении основ финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребенка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Программу отличает взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека.

Разделы Программы носят интегративный характер, позволяющий знакомить детей с основами экономики в тесной взаимосвязи с занятиями по математике, развитию речи, с театрализованной и изобразительной деятельностью, что способствует разностороннему развитию детей, позволяет с большей эффективностью подготовить их к разумному расходованию средств и правильному экономическому поведению.

Предлагаемое в Программе широкое использование инновационных технологий по формированию основ финансовой грамотности, обладающей функцией обратной связи, позволят совершенствовать образовательный процесс. Реализация Программы позволит получить эффективные результаты не только на уровне отдельно взятой образовательной организации, но и на уровне района и округа.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Программа «Азбука финансов»	Направлена на развитие финансовой культуры и основ финансовой грамотности и экономических компетенций у детей старшего дошкольного возраста, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, поддержку талантливых детей, формирование общей культуры воспитанников, направлена на создание необходимых условий для личностного развития воспитанников и их позитивной социализации. Разделы Программы носят интегративный характер, позволяющий знакомить детей с основами экономики в тесной взаимосвязи с занятиями по математике, развитию	Предназначена для педагогов, которые работают с детьми 5-7 лет в дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования. Создан алгоритм работы педагога с детьми 5-7 лет. Разработано перспективное планирование занятий в старшей и подготовительной группах. Реализация Программы позволит получить эффективные результаты не только на уровне отдельно взятой образовательной организации, но и на уровне района и округа.	Организационные, кадровые риски – недостаточная профессиональная подготовка педагогов в направлении формирования основ финансовой грамотности, социализации дошкольников, сменяемость кадров, сопротивление введению новшеств, низкая мотивация педагогов. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (контроля). Социальные риски могут проявиться в сопротивлении родительской обществу

	речи, с театрализованной и изобразительной деятельностью, что способствует разностороннему развитию детей, позволяет с большей эффективностью подготовить их к разумному расходованию средств и правильному экономическому поведению. https://86sov-ulibka.caduk.ru/p326aa1.html https://chernyshevaanna.wixsite.com/anyta/азбука-финансов		изменениям, связанном с недостаточным освещением целей, задач и запланированных программой результатов. Минимизация названного риска возможна за счет публичного освещения хода и результатов реализации проекта
Банк авторских методических разработок педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников	Конспекты занятий, игр; сценарии Клуба выходного дня, театрализованных постановок по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет https://86sov-ulibka.caduk.ru/p326aa1.html https://chernyshevaanna.wixsite.com/anyta/азбука-финансов	Методические разработки предназначены для педагогов, работающих с детьми 5-7 лет по направлению экономического воспитания дошкольников.	Рисков нет

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Для оценки эффективности проводимых мероприятий используются следующие критерии, показатели:

- сформированность экономических представлений у детей 5-7 лет;
- профессиональное развитие педагогов (по результатам самообследования, внешнего контроля);
- участие педагогов в конкурсах, распространение опыта по направлению инновационной деятельности;
- состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащенности развивающей предметно-пространственной среды

образовательного учреждения, учебно-методические комплекты по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников, социально-коммуникативному развитию детей);

– участие родителей, социальных партнеров в образовательном процессе.

Диагностика сформированности экономических представлений у детей 5-7 лет осуществляется с помощью методик Шатовой А.Д. В диагностике предусмотрены вопросы и задания по каждому блоку программы.

Достижение целевых показателей отслеживается в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Малиновский.

По результатам самооценки результативности инновационной деятельности за 2022 -2023 учебный год определена положительная динамика по всем показателям.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Сформирован пакет нормативно-правовых документов инновационной деятельности	достигнут
Создание банка дидактических материалов (в том числе собственных методических разработок) в рамках инновационной деятельности	достигнут
Разработано программно-методическое обеспечение образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста с 5-7 лет, подготовлены конспекты занятий, досуговых мероприятий, мероприятий с родителями, разработаны квест-игры	достигнут
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды: создание центров по финансовой грамотности в группах, оснащение программным обеспечением АЛМА «Финансовая грамотность» и т.д., обеспечивающей целостность образовательного процесса и качественный рост уровня финансовой грамотности воспитанников.	достигнут
Выстроены партнерские отношения педагогов с семьями воспитанников, родители вовлечены в совместные мероприятия (Клубы выходного дня, мастер – классы, конкурсы, выставки). Повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам.	достигнут
Педагоги обобщили и распространяют опыт по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.	Достигнут частично (поскольку доступ в организацию был временно невозможен). Осуществлялось дистанционное сотрудничество
Выстроено взаимодействие с социальными партнерами.	Достигнут частично (поскольку доступ в организацию был временно

	невозможен). Осуществлялось дистанционное сотрудничество
Получены качественные образовательные результаты по формированию предпосылок финансовой грамотности	Достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Распространение педагогического опыта работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет	Достигнут
Расширение системы внешних социальных связей образовательной организации	Достигнут
Формирование положительного общественного мнения о деятельности образовательной организации	Достигнут
Создание привлекательного имиджа дошкольной образовательной организации	Достигнут
Диссеминация опыта дошкольной организации по реализации и возможностям использования проекта	Достигнут не в полной мере

3.6. Список публикаций за 2022 – 2023 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Чернышева Анна Валериевна, воспитатель	«Детки и деньги: как воспитать взаимоуважение»	Сетевое сообщество образования Югры «Шkollegи» http://shkollegi.ru/clubs/195/posts/14499/
Чернышева Анна Валериевна, воспитатель	«Возможности и потребности финансового просвещения в детском саду»	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога», dom-pedagoga.ru 18.10.2021 г.
Чернышева Анна Валериевна, воспитатель	«Использование методического комплекса интерактивных программ «Алма» в занятиях по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	«Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», 02.05.2022 г.

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
------------------------------------	------------------------------	---

материала		
_____	_____	_____

IV. Задачи проекта (программы) на 2022-2023 учебный год

1. Анализ деятельности региональной инновационной площадки, определение перспектив развития образовательной организации.
2. Продолжение работы по направлению «Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».
3. Совершенствование условий (методические, кадровые, информационные, материально-технические) для повышения качества образовательной деятельности по формированию финансово-экономических понятий у дошкольников.
4. Формирование банка инновационных разработок по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников (авторские конспекты, дидактические игры), издание Сборника с методическими разработками.
5. Диссеминация инновационного опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне (методические семинары, конференции, мастер-классы, педагогические мастерские, тренинги и т.д.).
6. Продвижение инновационного продукта в системе образования: публикации в СМИ, на интернет-ресурсах, на официальном сайте детского сада.
7. Построение сети партнерского взаимодействия ДООУ на муниципальном уровне: приглашение представителей банков, других профессиональных участников финансового рынка на мероприятия с целью ознакомления с их деятельностью.

V. Приложения

Инновационная образовательная программа «Азбука финансов» для детей старшего дошкольного возраста – социально-педагогической направленности с использованием методического комплекса АЛМА Финансовый гений.

Ссылка на сайт: <https://86sov-ulibka.caduk.ru/p326aa1.html>