Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка» п. Малиновский»

Игровое занятие – обсуждение

«Как потопаешь, так и полопаешь»

Выполнил воспитатель: Кузнецова Александра Александровна.

2023г.

**Цель:** Формируем представление о прямой взаимосвязи между трудом и вознаграждением за него, понимание того, что в жизни следует в первую очередь полагаться на собственные способности и трудолюбие.

**Образовательные области:** социально – коммуникативное, познавательное, художественно – эстетическое и речевое развитие.

**Словарь:** труд, вознаграждение.

**Материалы:** карточки с изображением жизненных ситуаций,основных на противопоставлении правильного и неправильного финансового поведения, позволяющие сделать акцент на нравственно – воспитательной составляющей представленных сюжетов.

ХОД ИГРЫ:

Ведущий: Ребята, давайте разберем смысл старинной русской пословицы: «Как потопаешь, так и полопаешь». От того, как будут люди трудиться – усердно или нет, зависит, будут ли в наших магазинах вкусный хлеб, спелые фрукты и овощи, одежду, обувь и пр. Поэтому понимают ее так: как поработаешь (потопаешь), так и поешь (полопаешь). Если будешь хорошо работать, то будешь зарабатывать деньги, на которые сможешь купить много разных товаров.

Первая ситуация

Мальчик стоит в своей комнате и думает, как бы выпросить у мамы деньги на конфеты. Рядом мама с сердитым лицом показывает на беспорядок: не заправленную постель, разбросанные вещи и игрушки.

*Вопросы для обсуждения*: О чем мечтает мальчик? Чем недовольна мама? (*тем, что мальчик не навел порядок на кровати и не убрал свои игрушки, а просит у мамы деньги на сладости).* Как вы думаете, заслужил ли мальчик конфеты? (*Слушает ответы детей*)

Вторая ситуация.

Девочка следит на кровати, накрыв голову одеялом и зажав в руке будильник. Мама пытается разбудить девочку и указывает на часы и разбросанные по комнате вещи.

*Вопросы для обсуждения:* Как вы думаете, успеет ли девочка к завтраку, ведь все уже умылись и заправили кровати? Кто виноват в том, что все позавтракали, не дождавшись девочку? Как вы думаете, девочка будет теперь вставать вовремя (по будильнику)? Что следует делать девочку, чтобы эта ситуация не повторилась? (*Слушает ответы детей*)

Третья ситуация.

Радостные мальчик и девочка помогают бабушке урожай ягод (смородину и малину), а вечером за столом все пьют чай с пирогами.

*Вопросы для обсуждения:* Почему мальчик и девочка веселые? Помогают ли они своей бабушке? Можно ли считать работой то, что они делают? Заслужили дети вознаграждения (вкусный пирог)?

Четвертая ситуация.

Мальчик принес сумку с картошкой и капустой и отдал ее бабушке. Бабушка погладила мальчика по голове и положила ему монетку в копилку.

*Вопросы для обсуждения:* Для чего мальчик копит деньги? Можно ли сказать, что мальчик серьезно помог бабушке и заслужил вознаграждение за свой труд?

*Общий вопрос:* Поведение кого из детей в этих ситуациях вам больше понравилось и почему?

Список использованных источников:

1. Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных организаций / Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю. Рыжановская – 5-е изд., стереотип. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2022.-40 с. – (Занимательные финансы. Азы для дошкольников)