**Конспект НОД в старшей группе по познавательному развитию (формирование основ финансовой грамотности)**

**Тема: «Приключения Мухи-Цокотухи»**

Выполнила: Чернышева А.В.

**Описание:** данный материал будет полезен воспитателям старшей группы и родителям. Конспект познавательной деятельности направлен на формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, игровая деятельность.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных экономических представлений.

**Задачи.**

Образовательные:

- применять первичные экономические знания на практике;

-раскрыть содержание понятий «потребности», «труд», «профессия», «цена» (стоимость);

- продолжать учить детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы;

- расширять и активизировать словарный запас дошкольников;

- закреплять представления о профессиях, соотносить орудия труда, называя соответствующие профессии;

- закреплять умение классифицировать предметы по определённым признакам;

- закреплять математические представления о числе, его количественном составе;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;

- способствовать развитию умения соотносить свои желания со своими возможностями («хочу» и «надо»)

- развивать память, мышление, воображение;

- расширять представление о труде, его роли и значимости в жизни человека.

Воспитательные:

- воспитывать социально-нравственные качества личности: бережливость, трудолюбие, желание учиться, умение планировать свою деятельность;

- воспитывать финансовую культуру.

**Словарная работа:** определение понятий и введение в словарь дошкольников слов: «потребности», «профессия», товар, цена.

**Предварительная работа:** знакомство с профессиями, предметами труда, руководство педагогом сюжетно-ролевыми играми «Магазин», «Кафе», изготовление кошельков из бумаги.

**Оборудование:** шкатулка с зеркалом, 2 мольберта, магниты, предметные картинки, куклы Мухи-Цокотухи и Муравья, ширма для настольного театра, маски профессий, предметы труда, монеты (по 5 штук на каждого ребёнка), кошельки (каждому ребёнку), муляжи овощей, фруктов, хлебобулочные изделия, упаковки чая и т.д. (на усмотрение воспитателя)

**Ход.**

**1.Организационный момент.**

*(воспитатель с детьми стоят в кругу)*

**Воспитатель:** Дети, а вы любите сказки? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, в сказке можно встретиться с чудесами и волшебством, невероятными событиями и интересными героями. Сегодня мы отправимся с вами в сказку. Но перед дорогой хочу, чтобы вы заглянули вот в эту волшебную шкатулку. В ней вы увидите волшебное озеро, в отражении которого заметите самого удивительного, уникального, замечательного и неповторимого человека на свете. Улыбнитесь ему!\

Игра «Волшебное озеро»

**Воспитатель:** Кого вы увидели? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Улыбнулись? Настроение отличное! Теперь и в сказку можно отправляться. *(Дети садятся на стулья перед ширмой)*

**2.Основная часть.**

**Воспитатель:** Сказочная героиня вам знакома - это Муха-Цокотуха, из произведения Корнея Ивановича Чуковского «Муха-Цокотуха» А история приключилась с ней вот какая…

*Появляется кукла Муха-Цокотуха*

**Автор** *(воспитатель):*

Муха, Муха-Цокотуха

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Села Муха на пенёк

Замечталася чуток…

**Муха:** Что же мне купить такое?

Может быть авто крутое?

Платье, туфли и жакет…

А куплю-ка я конфет!

**Автор:** Тут из травки муравей

К Мухе выползает. *(появляется кукла Муравья)*

**Муравей:** Эх, ты Муха-Цокотуха!

Позолоченное брюхо.

Что-то много захотела ты ненужного иметь!

**Воспитатель:** Дети, а муравей оказался прав. Как вы думаете, можно всё хотеть сразу? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** У каждого человека есть потребности. Это то, что необходимо, без чего нельзя обойтись. Важные потребности для жизни - это потребности «надо», а к которым надо стремиться - потребности «хочу». Надо уметь выбирать то, что тебе нужно больше всего. Поможем Мухе разобраться, что важно приобрести в первую очередь, и что можно приобрести потом.

Дидактическая игра «Хочу-надо»

**Воспитатель:** Мы с вами разделимся на две команды. Одна команда будет выбирать то, что необходимо в первую очередь, а другая команда то, чего хочется, но не очень важное, без чего можно обойтись. Все картинки необходимо прикрепить на мольберт.

*(дети на магнитные доски крепят предметные картинки, соответствующие заданию)*

**Воспитатель:** Спасибо, что помогли Мухе-Цокотухе разобраться в желаниях, правильно определив самые важные потребности и к чему надо стремиться.

А что же наша Муха?

**Муха:** Что мне делать? Как мне быть?

Как же дальше Мухе жить?

**Муравей:** Муха, Муха-Цокотуха!

Не надо тебе каждый день по полю похаживать,

А начни своим трудом деньги зарабатывать!

**Автор:** Ушёл Муравей заниматься своим важным делом…

*(Муравей оставляет узелок и уходит)*

А Муха стала рассуждать,

Где же деньги добывать.

Чтобы по полю не ходить,

Но копейку получить.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а как можно заработать деньги? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Как называется основное дело, которому человек сначала учился и потом стал работать? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, профессия. Расскажем Мухе, какие бывают профессии?

Дидактическая игра «Назови профессию»

*(Воспитатель обращает внимание детей на узелок. Развязывает узелок, находит в нём предметы труда. Предлагает детям соотнести орудия труда с профессией, к которой они относятся.)*

**Автор:** Муха наша умница-разумница

Все советы приняла.

Мы знаем, как Муха-Цокотуха любила встречать гостей.

Решила она открыть лесное кафе,

Где встречаться будут все.

Отыскала мастеров,

Поляночку нашла,

И кафе там возвела.

**Воспитатель:** Поможем Мухе-Цокотухе построить кафе?

***Физминутка «Строители»***

1, 2, 3, 4, 5 *Руки на поясе, повороты вправо, влево.*

Дом большой, высокий строим! *Встаём на носочки, тянемся руками вверх*

Окна ставим, крышу кроем. *«Рисуем» окно, показываем крышу.*

Вот какой красивый дом! *Показываем жестом «класс!»*

Будет Мухе уютно в нём! *Хлопаем в ладоши.*

**Воспитатель:** Сейчас мы отправимся в магазин покупать необходимые товары для кафе. Что нам надо для того, чтобы купить товар? *(ответы детей)*

Дидактическая игра «Покупаем товар»

*На прилавке лежат муляжи овощей, фруктов, пакетов молока, хлеба и других продуктов. Здесь же находятся различные предметы-игрушки, карандаши, искусственные цветы и т. д. Все товары имеют таблички-ценники с уловным обозначением (круги одного цвета) цены. Каждый ребёнок получает кошелёк, в котором 5 монет. Задача детей:*

*-посчитать сколько монет:*

*-выбрать и купить нужный товар для кафе и объяснить свой выбор;*

*-посчитать сколько монет осталось;*

*-решить, что ещё можно купить на оставшиеся монеты.*

*Все купленные товары дети складывают в корзину.*

**3. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с заданием. Расскажите, чему мы сегодня научили Муху и чем ей помогли? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Отнесём корзину с товаром Мухе-Цокотухе.

Поспеши Муха-Цокотуха, заждались тебя лесные жители!

Все козявки и букашки

Приглашение получили.

Приходите вечерком,

Чудно время проведём!

Всё купили, стол накрыли,

С аппетитом ели, пили…

И нас с вами хвалили!

*(В конце деятельности можно предложить детям поиграть в сюжетно-ролевую игру «Кафе»)*

<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog58265/konspekt-nod-s-detmi-starshei-grupy-priklyuchenija-muhi-cokotuhi.html>

\