Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка» п. Малиновский»

**Конспект вечера ответов и вопросов**

**тема «Чаепитие у Мухи Цокотухи»**

**Подготовила:**

Васина Снежана Сергеевна,

учитель-логопед

2023

**Для детей:**

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных экономических представлений.

**Задачи:**

Образовательные:

- применять первичные экономические знания на практике;

- продолжать учить детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы;

- Знакомить опытным путём с различными свойствами металла и бумаги.

- расширять и активизировать словарный запас дошкольников;

Развивающие:

- Развивать при выполнении задач экономического характера логическое мышление, память, внимание.

- Закреплять умение выполнять математические вычисления.

- Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования.

- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.

Воспитывающие:

- воспитывать личностные качества дошкольников, связанные с экономической деятельностью (трудолюбие, бережливость).

**Для родителей:**

**Цель:** повышение компетентности родителей по вопросу экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности детей через игровые средства обучения;

- расширить кругозор родителей посредством игр экономической направленности.

**Форма:** вечер «Вопросов и ответов»

**Оборудование:**

1. Костюм Мухи Цокотухи
2. Самовар
3. Копилка для игры («Для чего нужны деньги)
4. Монеты за выполненные задания
5. Презентация с изображениями геров из мультфильмов Дим Димыч, Паук Шнюк, Гена из Барбоскиных
6. Счётные палочки (по количеству пар родителей и детей)
7. Российские деньги и деньги из разных стран
8. Листы бумаги (по количеству пар родителей и детей)
9. Ручки/карандаши (по количеству пар родителей и детей)
10. Стаканы с водой (по количеству пар родителей и детей)
11. Бумажные купюры для экспериментов (по количеству пар родителей и детей)
12. Монеты для экспериментов (по количеству пар родителей и детей)
13. Оформленный Магазин
14. Сладости для чаепития

***Ход занятия***

*Ведущий (Анна Валерьевна) встречает детей и родителей. Дети и родители сидят за столами.*

**Ведущий:** Здравствуйте. Сегодня нас в гости позвала Муха Цокотуха. Только вот где она?

*Заходит Муха Цокотуха*

**Муха Цокотуха**: Ой, здравствуйте, вы уже все собрались, молодцы! А я шла-шла и денежку нашла. Пошла на базар и купила самовар. Сейчас как раз будем пить чай.

**Ведущий:** А чем же ты Муха Цокотуха будешь гостей угощать?

**Муха Цокотуха (грустно):** А я все деньги потратила на самовар… Как же быть теперь?

**Ведущий:** Эх ты, Муха Цокотуха, совсем не экономная.

**Муха Цокотуха:** Я знаю, мои друзья нужна помощь. Поможем им и заработаем денег. Расскажите мне, для чего нужны деньги, чтоб в следующий раз я знала, на что могут уходить деньги, кроме самовара.

*Ответ детей*

**Муха Цокотуха:** Ой, спасибо, буду знать.

**1.Речевая игра «Для чего нам нужны деньги?»**

**Муха Цокотуха:** А теперь самое время и нам заработать деньги. Заработанные монеты мы сможем потратить на товары из магазина.

**2.«Подсчитайте семейный бюджет».**

*На экране картинка Дим Димыча из Фиксиков*

**Муха Цокотуха:** Дим Димыч хочет посчитать семейный бюджет. Но у него никак не выходит. Поможем ему и получим за это монетки. Перед вами счетные палочки. Я буду называть доход всех членов семьи Дим Димыча, а вы выкладывайте нужное число:

Папа зарабатывает 4 рубля. Мама зарабатывает 3 рубля. Бабушка с дедушкой — пенсию 2 рубля. Дим Димыч - стипендию 1 рубль.

Выложите нужное количество счетных палочек. Посчитайте, какой бюджет у семьи?

***(Получают первые монеты за правильный ответ)***

**3. «Найди российские деньги»**

**Муха Цокотуха:** Ребята, вы все знаете, что за покупками в магазин ходят с чем?

*Ответы детей (с деньгами)*

*На экране Паук Шнюк из Лунтика*

-Паук Шнюк решил тоже сходить в магазин. У негов паутине было запутано много разных денег. (*купюры раскладываются детям и родителям)*

-Помогите ему определить с какими деньгами можно идти в наши магазины.

*Ответы детей (дети рассматривают деньги разных стран и находят наши российские рубли)*

- Скажите, пожалуйста, как называются наши деньги? *(Рубль)*.

-Молодцы, за то, что вы помогли Пауку Шнюку определить российские деньги, он вас награждает монетами.

*(Получили монеты)*

*На экране картинка Гены из Барбоскиных.*

**4. Эксперименты**

**Муха Цокотуха:** Гена любит проводить эксперименты. Помогите ему в одном эксперименте с деньгами. Определите что удобнее монеты или бумажные купюры. Возьмем лист бумаги, разделим его пополам – правая половина – это монеты, левая – бумажные деньги. Наши колонки будут пополняться плюсами, и в конце мы сделаем общий вывод. *Родители помогают в заполнении таблицы.*

Начинаем проводить эксперименты.

**Эксперимент:**Попробуем сжать в одном кулаке монетку, а в другом бумагу. Что произошло? *(помялась, не помялась)*. Теперь давайте попробуем порвать. *(бумага мнётся, рвется; монета - нет.)*

**Муха Цокотуха:** Какой вывод можно сделать? Что лучше монета или купюра?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Правильно монета лучше. Она не мнётся и не рвется. На карточке напротив *монеты* ставим плюс, в этом эксперименте монета показала лучшие качества.

*(За правильный ответ даётся монетка)*

**Муха Цокотуха:** Нам нужен стакан с водой. Кладем бумагу в воду. Что происходит?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** А если она намокнет, что произойдёт?

*Ответы детей*

**Муха Цокотуха:** А теперь проверим монету. Что произойдёт? Какой вывод сделаем, кто в этом эксперименте выигрывает?

**ВЫВОД**: *опять монетка, ставим в колонке плюс (Получаем монетку за правильный ответ)*

**Муха Цокотуха:**- А теперь в одну руку возьмите монетку, а в другую бумажную купюру.

Давайте определим, что тяжелее монета или купюра.

*Ответы детей*

**Муха Цокотуха:**

- Подуем на монету?

- Что происходит с монетой?

- А что происходит с купюрой?

- Какой вывод сделаем? Что легче?

**ВЫВОД:** Что выигрывает? *Бумажная купюра (Еще монетка за ответ)*

**Муха Цокотуха:** Теперь возьмите бумажную купюру в 10 рублей и 10 монеток (монетки берем по одной). Скажите пожалуйста, какие деньги мы возьмем быстрее?

-Правильно – *бумажные (Заработали еще монетку)*

-Давайте посмотрим на наши колонки, *(По одним свойствам выигрывают монеты, а по другим купюры),* а в наших колонках одинаковое количество плюсов.Какой можно сделать вывод?

-Правильно, нужны нам и монеты, и купюры. *(Получили еще одну монету)*

**Муха Цокотуха:** Мы хорошо потрудились. А теперь давайте посмотрим, сколько вы заработали монет.

*Дети считают.*

**Муха Цокотуха:** Сейчас слетаю в магазин «магнит» и куплю что-нибудь к чаю.

*Начинается чаепитие.*

*За столом родители задают интересующие их вопросы.*