

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Улыбка» п. Малиновский»

**Опыт работы**

**«Воспитание у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности через художественное слово»**

(в рамках проведения районного методического объединения воспитателей Советского района по предоставлению передового педагогического опыта МАДОУ д/с «Улыбка» п. Малиновский»  
по теме «реализация программы «Азбука финансов»)

Подготовили: Титова В.А., учитель-логопед,  
Соколова Н.В., воспитатель.

2023г.

## Опыт работы

### «Воспитание у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности через художественное слово»

(в рамках проведения районного методического объединения воспитателей Советского района по предоставлению передового педагогического опыта МАДОУ д/с «Улыбка» п. Малиновский»  
по теме «реализация программы «Азбука финансов»)

#### 1 слайд (титульный лист)

#### 2 слайд

*«...лучше обеспечить минимум экономической грамотности на этом этапе жизни, чем бороться против стихийно полученной экономической грамотности в дальнейший период жизни».*

Л. П. Кураков

#### 3 слайд

##### **Актуальность**

Старший дошкольный возраст является благоприятным периодом для начала работы по экономическому воспитанию дошкольников, так как именно в этот период дети начинают осознавать и оценивать такие экономические понятия, как «выгодно – невыгодно», «дорого - дешево», «честно – нечестно».

Необходимо не только дать подрастающему поколению знания, но и сформировать у них интерес к экономической стороне действительности, научить мыслить экономическими категориями. Происходящие в обществе изменения требуют создания новых ценностных ориентиров. При этом уровень экономического воспитания может служить одним из показателей социального прогресса общества.

#### 4 слайд

Экономическое образование включает в себя две части: экономическое воспитание и экономическое обучение – и выполняет следующие функции:

Образовательную – ознакомление с элементарными экономическими знаниями, терминами и понятиями;

Развивающую – содействие формированию разумных потребностей, желанию соотносить личные запросы с возможностями семьи;

Воспитательную – формирование аккуратности, бережливости, ответственности, предприимчивости и т.д.

Все это направлено на достижение единой цели – становление основ ценностных ориентиров на ступени дошкольного возраста.

Эффективным средством в формировании экономических представлений и развития творческой индивидуальности является художественная литература, где экономическое содержание разворачивается перед детьми в виде проблемных ситуаций, разрешение которых развивает логику, нестандартность, самостоятельность мышления, коммуникативно-познавательные навыки, способность ориентироваться в ситуации поиска.

## 5 слайд

В работе с художественным произведением экономического содержания мы определили следующие этапы работы:

- ✓ 1 этап – подбор литературных произведений, наглядного материала.  
(Народные сказки, аккумулировавшие вековой экономической опыт народа могут быть использованы для воспитания таких «экономических» качеств личности, как трудолюбие, бережливость, расчетливость и др.)
- ✓ 2 этап – знакомство детей с литературными произведениями.  
Основная задача – вызвать у детей интерес к литературному произведению, эмоциональное отношение к героям, подвести к пониманию содержания произведения.
- ✓ 3 этап – формирование у детей умения высказывать оценочные суждения о поступках героев с «экономических» позиций и как результат — сочинение новых произведений на основе знакомых с экономическим содержанием.
- ✓ 4 этап – творческое применение экономических знаний и средств в театральной и самостоятельной деятельности детей.

Совместно с детьми изготавливаем декорации, костюмы, рекламы – афиши, билеты.

Результатом проделанной работы является театрализованное представление, в процессе которого у детей формируется экономическая компетентность, первоначальные экономические знания и умения, предпосылки экономического мышления, личностные качества и эмоциональное развитие детей. И неважно, ребенок играл роль или находился в зрительном зале.

## 6 слайд

Художественная литература занимает особое место в жизни ребенка. Любая сказка, стихотворение, пословица или поговорка «обучает» и «воспитывает», а значит, несет в себе большой образовательный и воспитательный потенциал.

Выделяют несколько групп сказок, ориентированных на освоение экономических понятий,

которые, представлены вашему вниманию на выставке:

- сказки раскрывающие потребности (в производстве и потреблении товара, их сбыте, распределении) и возможности их удовлетворения;
- **7 слайд** сказки, отражающие труд людей;
- **8 слайд** сказки, показывающие быт, традиции народа, особенности ведения народного хозяйства;
- **9 слайд** сказки знакомящие с понятиями «деньги», «доходы», «расходы», экономическими категориями: распределение, обмен, производство;
- **10 слайд** сказки помогающие понять значение таких «экономических» качеств личности, как экономичность, предприимчивость, расчётливость, практичность, хозяйственность, бережливость.

Почти все народные сказки (сказки о животных, волшебные, фантастические, бытовые, аккумулирующие вековой экономической опыт народа, используются для воспитания таких нравственных качеств личности как старание, трудолюбие, доброта, справедливость, честность.

## 11 слайд

Используем авторские сказки, которые интересные и удачны. Каждая представляет мини-программу ознакомления детей с экономическими понятиями:

- Липсиц И. В. «Удивительные приключения в стране «Экономика»;
- Попова Т. Л., Меньшикова О. И. «Сказка о царице Экономике, злодейке Инфляции, волшебном компьютере и верных друзьях»;
- Успенский Э. «Бизнес Крокодила Гены»;
- Котюсова И. М., Лукьянова Р. С. «Экономика в сказках и играх: Пособие для воспитателей»;
- Кнышова Л. В., Меньшикова О. И., Попова Т. Л. «Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом».

## 12 слайд

### **Пословицы и поговорки об экономике и бережливости:**

- Пословицы и поговорки о бедных и богатых людях. О богатстве и бедности.
- Пословицы и поговорки о деньгах, зарплате, купле – продаже, цене.
- Пословицы и поговорки о долге, о рациональности.
- Пословицы и поговорки о лени.
- Пословицы и поговорки о мастерстве, работе и труде.
- Пословицы и поговорки о щедрости и скупости
- Пословицы и поговорки о товаре.
- Пословицы и поговорки о торговле.
- Пословицы и поговорки об экономности.

## 13 слайд

В процессе формирования у дошкольников экономически представлений нами используются следующие методы:

**13, 14, 15 слайды** *Словесные методы* – это чтение художественной литературы с экономическим содержанием, рассказ от лица героев, рассуждения о поступках героев с экономических позиций.

**16, 17, 18 слайды** *Метод наглядности* мы используем не только при чтении художественной литературы, но и в литературных викторинах, в квест-играх по финансовой грамотности.

**19, 20, 21 слайды** *Метод инсценирования* – игры-драматизации дают возможность стать на позицию персонажа, проникнуться его эмоциями, воспитывают интерес к экономическому миру, развивают внимание, мышление и воображение.

Таким образом, работа по формированию экономических представлений у дошкольников через художественное слово формирует интеллект детей, развивает у дошкольников интерес и любознательность. Сказки помогают ребенку совместно со взрослым увлеченно и активно открывать маленькие экономические истины.

## 22 слайд

Используемые источники:

1. Экономическое воспитание дошкольников. Примерная парциальная программа дошкольного образования, Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., М., 2019

2. Сборник демонстрационных материалов, Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., М., 2019
3. Интернет-ресурсы Вашифинансы.рф, финзнайка.рф, монеткины.рф
4. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2021/04/18/znakomstvo-doshkolnikov-s-osnovami-ekonomiki>
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/28/doklad-vospitatelya-soobshchenie-iz-opyta-raboty-tema-formirovanie>
6. [https://eduportal44.ru/Manturovo/mant\\_MDOU3/SiteAssets/SitePages/опыт%20работы/Экономическое%20воспитание%20старших%20дошкольников.pdf](https://eduportal44.ru/Manturovo/mant_MDOU3/SiteAssets/SitePages/опыт%20работы/Экономическое%20воспитание%20старших%20дошкольников.pdf)
7. <https://www.maam.ru/detskijsad/rasshirenie-predstavlenii-detei-ob-osnovah-yekonomicheskoi-kultury-sredstvami-hudozhestvenoi-literatury-i-razvitija-rechi.html>
8. [http://du23svetlogorsk.by/?page\\_id=3087](http://du23svetlogorsk.by/?page_id=3087)