

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка» п. Малиновский»

Опыт работы
«Взаимодействие с родителями по вопросам финансовой грамотности дошкольников»

(в рамках проведения районного методического объединения воспитателей
Советского района по предоставлению передового педагогического опыта
МАДОУ д/с «Улыбка» п. Малиновский»
по теме «реализация программы «Азбука финансов»)

Подготовили: Кочурова А.А., педагог-психолог,
Пахаренко Е.В., воспитатель.

2023г.

Опыт работы
«Взаимодействие с родителями по вопросам финансовой грамотности дошкольников»

(в рамках проведения районного методического объединения воспитателей
Советского района по предоставлению передового педагогического опыта
МАДОУ д/с «Улыбка» п. Малиновский»
по теме «реализация программы «Азбука финансов»)

В жизни каждого человека возникает необходимость принятия в повседневной жизни разных финансовых решений. И насколько правильными окажутся эти решения – зависит от уровня финансовой грамотности самого человека. Поэтому наши дети должны быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни, и бережно относиться не только к деньгам, но и к иным ресурсам жизнеобеспечения.

(слайд 2) Работа по развитию финансовой грамотности дошкольников невозможна без участия родителей, их заинтересованности, понимания важности проблемы.

Именно семья учит ребенка первоначально разбираться в элементарных финансовых вопросах. Кто и как зарабатывает деньги в семье. Какие профессии в семье. Как научиться экономить деньги. Как создать бюджет и распределять свои деньги, чтобы хватало на все необходимые нужды.

(слайд 3) По результатам анкетирования родителей воспитанников, которое было проведено до реализации программы, мы сделали вывод о том, что родители в основном признают необходимость и полезность воспитания финансовой грамотности.

Большинство опрошенных нами родителей – 82 %, считает, что необходимо знакомить дошкольников с экономикой, рассказывать о деньгах; но из них, а это – 55%, не знают, как об этом рассказывать ребенку, как привлекать его к планированию семейного бюджета.

У 20 % опрошенных родителей, наблюдается недостаточный уровень финансовой грамотности, что мешает им прививать детям правильные навыки, сформировать систему позитивных установок, которая позволит им в будущем принимать грамотные решения

(слайд 4) Программа предполагает проведение ряда занятий и подготовку буклетов для родителей, чтобы ознакомить их с теми понятиями, которые изучают дети, и таким образом вовлечь их в процесс плодотворного взаимодействия по формированию финансовой культуры и основ финансовой грамотности.

Формы взаимодействия

Родительский клуб, в рамках которого провели: анкетирование, проведение лекций, семинаров, практикумов, бесед, тренингов, создание библиотеки, педагогическая поддержка, папки-передвижки, проекты, пособие для родителей «Финансовая культура в семье», семейные конкурсы.

Совместные мероприятия: встречи с интересными людьми, мероприятия в рамках проектной деятельности, открытые занятия, выставки, ярмарки.

(слайд 5) Для родителей были подготовлены консультации такие как:

«Учим ребёнка финансовой грамотности», «Финансовая грамотность в ДОУ»

(слайд 6) «Практические советы родителям по формированию финансовой грамоты у детей дошкольного возраста», «Финансовая грамотность вашего ребенка»

(слайд 7) Памятки: «Почему так важно учить ребёнка финансовой грамотности», «Роль финансовой грамотности в жизни ребенка»

слайд 8) Буклеты: «Финансовая грамотность дошкольников», «Финансы в жизни ребёнка»

(слайд 9) Стендовая информация. Были подготовлены папки-передвижки: «Финансовая грамотность вашего ребенка»

(слайд 10) «Дети и деньги»

(слайд 11) Так как встречи с родителями были ограничены, в связи с распространением коронавирусной инфекции, мероприятия проходили в дистанционном формате: мотивировали к познавательной деятельности и предлагали более обширно узнать по теме финансовая грамотность, были проведены онлайн лектории на тему «Использование сказок в экономическом воспитании», консультации и рекомендации: «Важно беседовать с детьми на финансово-экономические темы!», «Как обучить детей финансовой грамотности»,

(слайд 12) Был проведен дистанционный мастер-класс для родителей и детей «Копилочка из бросового материала». В итоге оформлена выставка копилочек изготовленных своими руками, а так же и заводских копилочек.

(слайд 13) Совместно с родителями собирали денежные купюры для оформления коллекций. Были оформлены коллекции в альбомных вариантах: «История Российских денег,

(слайд 14) «Денежная система современной России»

(слайд 15) «Денежные купюры планеты».

(слайд 16) Были организованы совместные мероприятия в рамках проведения родительского клуба. Оформлены тематические выставки «Финансовая грамотность-путь к успеху»

(слайд 17) Проведена квест-игра «Семейные финансы»

(слайд 18) Целью данного мероприятия было: формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.

(слайд 19) Проведена игра «100 к 1»

(слайд 20) Деловая игра «Финансовый ринг»

(слайд 21) Целью данного мероприятия было: Пробуждение интереса к финансовой грамотности. Сплочение коллектива участников. Развитие практических умений быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры.

(слайд 22) Также для родителей совместно с детьми было проведено мероприятие вечер «Вопросов и ответов» Для детей это мероприятие

способствовало формированию первичных экономических представлений, а для родителей повышение компетентности по вопросу экономического воспитания детей.

(слайд 23) Тесный контакт между семьей и воспитателем помогает выстроить отношения взаимопонимания и выработать общий подход, а также обеспечить большую логичность и последовательность в изучении основ финансовой грамотности, обучении и развитии самого ребенка.

(слайд 24) Свое выступление хотим закончить словами Бертольда Авербаха «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство».

(слайд 25) Спасибо за внимание!