

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка» п. Малиновский»

Опыт работы
«Формирование основ финансовой грамотности посредством
игровой деятельности дошкольников»
(в рамках проведения районного методического объединения воспитателей
Советского района по предоставлению передового педагогического опыта
МАДОУ д/с «Улыбка» п. Малиновский»
по теме «реализация программы «Азбука финансов»)

Подготовили: Афанасьева Н.В., воспитатель.

2023г.

Опыт работы
«Формирование основ финансовой грамотности посредством
игровой деятельности дошкольников»

(в рамках проведения районного методического объединения воспитателей
Советского района по предоставлению передового педагогического опыта

МАДОУ д/с «Улыбка» п. Малиновский»

по теме «реализация программы «Азбука финансов»»)

1слайд Здравствуйте, уважаемые коллеги. Предлагаю вашему вниманию опыт работы нашего учреждения по теме «Формирование основ финансовой грамотности посредством игровой деятельности дошкольников».

2слайд В настоящее время финансовое образование дошкольников является новым направлением в дошкольной педагогике. Связано это с тем, что финансовая грамотность выступает как глобальная социальная проблема, которая неотделима от ребенка с раннего возраста.

Финансовая грамотность — особое качество, формируемое у людей с самого раннего возраста, показывающее умение человека зарабатывать деньги и грамотно ими распоряжаться.

Финансовая грамотность представляет собой умение к управлению собственными доходами и расходами, принятие правильных решений по распределению денежных средств и грамотному их приумножению.

3 слайд Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Поэтому неоспорима актуальность элементарного экономического образования детей дошкольного возраста.

В нашем дошкольном образовательном учреждении сегодня уделяется большое внимание вопросу формирования финансовой грамотности у дошкольников.

4 слайд У педагогов возникает вопрос: как это сделать интересно и увлечь детей как приобщить детей к финансовой грамотности, не перегружая их сложными терминами, не вдаваясь в подробности экономических механизмов, не лишая их счастливого и беззаботного детства. А ответ прост: только в игре, ведь это ведущая деятельность ребенка-дошкольника. Именно через игру ребёнок осваивает и познаёт мир.

Различные виды игр включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у дошкольников знаний финансовой грамотности. Таким образом, актуальность нашего опыта состоит в том, чтобы посредством игр обучить детей основам финансовой грамотности, максимально полно использовать интерес детей, чтобы войти в мир экономики, расширить их представления об окружающем мире и о финансовых потребностях.

5 слайд

Настольно-печатные игры по экономике – это «Что продается в магазине?», «В магазине всё по полочкам» и др. Использование таких игр в

работе позволяет привить бережное и экономное отношение детей к деньгам. Дошкольники, совершая большое количество действий, учатся реализовывать их в разных условиях, с разными объектами, что повышает прочность и осознанность усвоения знаний.

В играх уточняются и закрепляются представления детей о мире экономических явлений, терминах, приобретаются новые экономические знания, умения и навыки.

6- 11 слайд Сделать экономику понятной помогают сюжетно-дидактические игры. Так, играя в профессии, дети постигают смысл труда, воспроизводя трудовые процессы взрослых и одновременно «обучаются» экономике. В сюжетно-дидактических играх моделируются реальные жизненные ситуации: операции купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции и др. В игровой деятельности подвожу детей к тому, что любой товар имеет свою цену. Одни товары – дорогие, другие стоят меньше (дешевле). Это дети узнают при проведении таких игр, как «Магазин», «Кафе», «Парикмахерская» во время которых они производят и покупают товары и услуги, устанавливают цены на них, пользуются «деньгами» или банковскими картами.

12-13 Слайд (добавить фото) Так же в работе с детьми широко применяем и используем лэпбуки и альбомы по формированию финансовой грамотности детей.

Лепбуки и альбомы помогают ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. Всем нам известно, что лучше запоминается то, что интересно.

Это отличный способ для повторения пройденного, поможет закрепить, систематизировать изученный материал.

Лэпбук и альбомы хорошо подходит для индивидуальных занятий и занятий группами. Данные материалы содержат большое количество игр и подходит для многократного применения.

14 слайд Проводим квест-игры.

15-16 слайд Очень дети любят играть в дидактические игры.

Соединение учебно-игровой и реальной деятельности наиболее эффективно для усвоения дошкольниками сложных экономических знаний.

В процессе работы игры мы включаем в содержание занятий и вне их. Для возникновения самостоятельных дидактических игр в группе создаются необходимые условия: подбирается соответствующий дидактический материал и пособия.

17 слайд Таким образом, использование игра для развития финансовой грамотности у дошкольников является эффективным педагогическим средством, обеспечивающим формирование представлений об основных экономических категориях, а также делающим данный процесс интересным и увлекательным.

18 слайд. Ну и в заключении уважаемые коллеги хочется обратить ваше внимание на подготовленную для вас выставку игр изготовленную нашим коллективом для развития финансовой грамотности у дошкольников.

Список использованной литературы

1. Горяев А.Е. Основы финансовой грамотности: учебное пособие/авт.- сост. А.Е. Горяев, В. В. Чумаченко. М.: Просвещение, 2016. 272 с.
3. Бойцова, Е. В. Дидактические игры как средство формирования финансовой грамотности дошкольников / Е. В. Бойцова, А. С. Фролова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 35 (430). — С. 42-45. — URL: <https://moluch.ru/archive/430/94633/> (дата обращения: 10.03.2023).
2. Сборник методических разработок «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей в ДОО. Картотека игр по финансовой грамотности для детей 5-7 лет». Невтеюганск, 2019. 90 с.
3. Ханова Т.Г., Прокофьева Н.М. Экономическое воспитание в дошкольном возрасте // Государственный советник. 2018. № 1(21). С. 25-31.