

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка» п. Малиновский**

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Азбука финансов»
Инновационная образовательная программа социально-педагогической
направленности по формированию финансовой культуры и основ
финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с
использованием интерактивного методического комплекса АЛМА
«Финансовая Грамотность Детям»

за 2022 – 2023 учебный год

Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с
требованиями федерального государственного образовательного стандарта
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2022-2023 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2023-2024 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Советский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	городское поселение Малиновский
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» п. Малиновский
1.4	Юридический/почтовый адрес	628251, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Ханты - Мансийский АО – Югра, Советский р-н, п. Малиновский, ул. Центральная, дом 23 А.
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Ширманова Светлана Ивановна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34675)3-97-75
1.7	e-mail	ulibka-ds000@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://86sov-ulibka.caduk.ru

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Ермолаева Н.В.	Заместитель заведующего	Организатор работы проектной группы
2.	Чернышева А.В.	воспитатель	Руководитель проектной группы, автор программы
3.	Афанасьева Н.В.	воспитатель	Член проектной группы
4.	Васина С.С.	учитель-логопед	Член проектной группы
5.	Герасимова О.В.	воспитатель	Член проектной группы
6.	Титова В.А.	учитель-логопед	Член проектной группы
7.	Кочурова А.А.	педагог-психолог	Член проектной группы
8.	Кузнецова А.А.	воспитатель	Член проектной группы
9.	Петухова Т.А.	муз. руководитель	Член проектной группы
10.	Соколова Н.В.	воспитатель	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События (мероприятия)

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Реализация программы по	сентябрь-	5 педагогов/	https://86sov-

формированию финансовой культуры и основ финансовой грамотности у старших дошкольников «Азбука финансов» в соответствии с тематическим планом	май 2022-2023 уч.г.	31 обучающийся	ulibka.caduk.ru/p326aa1.html
Круглый стол «Методические рекомендации по реализации программы. Использование интерактивного методического комплекса АЛМА «Финансовая Грамотность Детям» в работе с воспитанниками»	сентябрь 2022 г.	10 педагогов	https://vk.com/public214349745
Игра – спектакль «Что создается трудом. Как продукт превращается в товар»	октябрь 2022 г.	2 педагога/ 12 обучающихся	https://vk.com/public214349745
Выставка рисунков «Какие бывают деньги»	октябрь 2022 г.	1 педагог/16 обучающихся	https://vk.com/public214349745
«Неделя финансовой грамотности»	ноябрь 2022 г.		https://vk.com/public214349745
Онлайн-марафон «Марафон функциональной грамотности» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	31.10-02.11 2022 г.	1 педагог	http://umoslovo.ru/index.php/novosti/1031-marafon-funktsionalnoj-gramotnosti
Квест-игра «Найди клад»	ноябрь 2022 г.	2 педагога/ 12 обучающихся	https://vk.com/public214349745
Смотр-конкурс «Лучший математический центр с элементами пособий по формированию финансовой культуры и основ финансовой грамотности»	декабрь 2022 г.	7 педагогов	https://vk.com/public214349745
Клуб выходного дня: Круглый стол «Семья как начальная школа реальной экономики для детей»	декабрь 2022 г.	2 педагога/10 родителей	https://vk.com/public214349745
Мастерская Деда Мороза	декабрь 2022 г.	5 педагогов/ 32 обучающихся	https://vk.com/public214349745
Викторина «Разумные траты сказочных героев»	январь 2023 г.	1 педагог/ 10 обучающихся	https://vk.com/public214349745
Игровое занятие – обсуждение «Как потопашь, так и полопашь»	январь 2023 г.	1 педагог/ 12 обучающихся	https://vk.com/public214349745
Клуб выходного дня: Мастер-класс «Копилка»	январь 2023 г.	1 педагог/ 9 обучающихся /9 родителей	https://vk.com/public214349745
Квест-игра «Гуси-Лебеди»	февраль 2023 г.	2 педагога/ 10 обучающихся	https://vk.com/public214349745
Создание мини-музея копилки	февраль 2023 г.	3 педагог/ 20 обучающихся	https://vk.com/public214349745

Конкурс детей и родителей на лучшую рекламу любимой игрушки	февраль 2023 г.	2 педагога/10 обучающихся /10 родителей	https://vk.com/public214349745
Игра – праздник «Русская ярмарка»	февраль 2023 г.	6 педагогов/ 19 обучающихся	https://vk.com/public214349745
Игра – спектакль «Денежкин домик»	март 2023 г.	1 педагог/ 10 обучающихся	https://vk.com/public214349745
Викторина «Кто хочет стать миллионером?»	15.03.2023 г.	2 педагога/9 обучающихся	https://vk.com/public214349745
Клуб выходного дня: Вечер вопросов и ответов «Чаепитие у Мухи Цокотухи»	21.03.2023 г.	2 педагога/9 обучающихся /9 родителей	https://vk.com/public214349745
РМО воспитателей ДОО Советского района: «Опыт работы по реализации инновационной образовательной программы социально-педагогической направленности по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов» с использованием интерактивного методического комплекса «Алма – Финансовая Грамотность Детям» в рамках организации деятельности региональной инновационной площадки»	31.03.2023 г	10 педагогов	https://vk.com/yo_sov
«Чердак времени»	апрель 2023 г.	1 педагог/ 9 обучающихся	https://vk.com/public214349745
Музыкальная гостиная для родителей «Театрализация музыкальной сказки по финансовой грамотности «Колобок в гостях у Теремка»	04.04.2023 г.	5 педагогов/7 обучающихся /22 родителя	https://vk.com/public214349745
Открытый показ занятия ОО Речевое развитие «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта»	май 2023 г.	2 педагога/ 10 обучающихся	
Открытый показ занятия «Семейный бюджет»	май 2023 г.	2 педагога/ 9 обучающихся	
<i>Региональный уровень</i>			
Победа (2 место) в конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры в 2022 году, номинация «Лучшая методическая разработка учебного мероприятия (цикла	ноябрь 2022 г.	1 педагог	http://fingramugra.ru/contest_01

мероприятий) по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций»			
Представление опыта инновационной деятельности на презентационной площадке с элементами мастер-класса «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях ХМАО-Югры». IV Регионального форума «Финансовая грамотность для всех».	21.11.2022 г.	1 педагог	http://fingramugra.ru/forums/post/iv-regionalnyj-forum-finansovaya-gramotnost-dlya-vseh
Представление опыта инновационной деятельности на методическом семинаре «Развитие творчества и воображения воспитанников на занятиях по финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» регионального марафона по финансовой грамотности 2023 «Global money week по-Югорски».	03.04.2023 г.	1 педагог	http://fingramugra.ru/fiansovyy-marafon-2023
<i>Федеральный уровень</i>			
Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», Ассоциация развития финансовой грамотности, г. Москва	25.10.2022 г	2 педагога	https://dnifg.fincubator.ru/
Семинар «Особенности формирования финансовой грамотности дошкольников», Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, учебный центр «Всеобуч», г.Нижний Тагил	10.11.2022 г.	4 педагога	https://vseobych.com/
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Отделение Банка «ФК Открытие» в п. Малиновский	Взаимодействие в работе по финансовому просвещению в системе образования, консультативная помощь в

		формировании предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Совместные мероприятия по финансовому просвещению детей и взрослых.
2	Отделение Сбербанка №1791/0118, п. Пионерский	Взаимодействие в работе по финансовому просвещению в системе образования, консультативная помощь в формировании предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Совместные мероприятия по финансовому просвещению детей и взрослых.
3	Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО – Югры (БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет)	Методическая поддержка реализации программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников. Финансовое просвещение педагогов и родителей. Организация курсов повышения квалификации педагогов в направлении формирования предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет
4	Всероссийская Ассоциация развития финансовой грамотности	Финансовое просвещение педагогов. Административная, экспертная, информационная поддержка инновационной программы
5	МБОУ СОШ п. Таёжный	Обеспечение преемственных связей дошкольного и начального образования Участие в совместных мероприятиях по инновационной деятельности
6	МБУК «Межпоселенческая библиотека Советского района» (библиотека г.п. Таёжный)	Проведение совместных мероприятий с социальными партнёрами по реализации программы
7	Предприниматели и представители бизнеса	Совместные мероприятия по финансовому просвещению детей и взрослых

2.3. График реализации программы*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
2-й концентр (2 год обучения) <i>Расширенный модуль «Занимательные финансы»</i>		
	Раздел 1. <i>Потребности и труд</i> Цель: Закрепить первоначальное представление о потребностях человека и роли труда в его жизни посредством различных видов деятельности – игровой, художественно-речевой, театрализованной, изобразительной, двигательной, коммуникативной	Выполнено
	Раздел 2 <i>Деньги</i> Цель: Закрепить представление о деньгах как универсальном средстве обмена, платежа и накопления посредством	Выполнено

	различных видов деятельности – подвижно-игровой, художественно-изобразительной, коммуникативно-речевой	
	Раздел 3. <i>Семейный бюджет</i> Цель: Закрепить первоначальное представление о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике посредством различных видов деятельности – игровой, художественно-речевой, театрализованной, изобразительной, двигательной, коммуникативной	Выполнено
	Анализ эффективности реализации Программы	Выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Продукты инновационной деятельности представлены учебно-методическими материалам, которые являются разработками педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Малиновский. Ориентированы на экономическое воспитание дошкольников, формирование здорового интереса к деньгам, которые по своей сути глубоко социальны, и выступают неотъемлемой частью окружающей среды.

В результате планомерной работы педагогического коллектива в рамках реализации инновационной программы «Азбука финансов» формируется экономического сознания, которое приближает дошкольников к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, дает знания о новых профессиях и умение рассказать о них. Обогащается детский словарь, приобретаются такие качества, как чувство собственного достоинства, умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, стремление доводить начатое до конца, возникает здоровый интерес к деньгам.

Разработанные педагогами игры, занятия, задания, позволили увеличить эффективность реализации программы по формированию у детей финансовой культуры и основ финансовой грамотности.

Данные материалы можно адаптировать для использования в любой дошкольной образовательной организации.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Программа «Азбука финансов»	Направлена на развитие финансовой культуры и основ финансовой грамотности и экономических компетенций у детей старшего дошкольного возраста, удовлетворение индивидуальных	Предназначена для педагогов, которые работают с детьми 5-7 лет в дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования. Создан алгоритм	Организационные, кадровые риски – недостаточная профессиональная подготовка педагогов в направлении формирования основ финансовой грамотности,

	потребностей в интеллектуальном развитии, поддержку талантливых детей, формирование общей культуры воспитанников, направлена на создание необходимых условий для личностного развития воспитанников и их позитивной социализации. Разделы Программы носят интегративный характер, позволяющий знакомить детей с основами экономики в тесной взаимосвязи с занятиями по математике, развитию речи, с театрализованной и изобразительной деятельностью, что способствует разностороннему развитию детей, позволяет с большей эффективностью подготовить их к разумному расходованию средств и правильному экономическому поведению. https://86sov-ulibka.caduk.ru/p326aa1.html https://chernyshevaanna.wixsite.com/anyta/азбука-финансов	работы педагога с детьми 5-7 лет. Разработано перспективное планирование занятий в старшей и подготовительной группах. Реализация Программы позволит получить эффективные результаты не только на уровне отдельно взятой образовательной организации, но и на уровне района и округа.	социализации дошкольников, сменяемость кадров, сопротивление введению новшеств, низкая мотивация педагогов. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (контроля). Социальные риски могут проявиться в сопротивлении родительской обществу изменениям, связанном с недостаточным освещением целей, задач и запланированных программой результатов. Минимизация названного риска возможна за счет публичного освещения хода и результатов реализации проекта
Интерактивные игры по формированию предпосылок финансовой грамотности.	Использование интерактивных игр по финансовой грамотности детей наравне с традиционными методами обучения повышает эффективность	Предназначено для педагогов, в качестве одной из форм работы с детьми по формированию предпосылок финансовой грамотности.	Сложности могут возникнуть при использовании данной формы в работе с детьми с ОВЗ.

	образования и воспитания детей, а также усиливает уровень восприятия информации и развивает творческие способности у детей https://chernyshevaanna.wixsite.com/anyta/азбука-финансов		
Банк авторских методических разработок педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников	Конспекты занятий, игр; сценарии Клуба выходного дня, театрализованных постановок по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет https://86sov-ulibka.caduk.ru/p326aa1.html https://chernyshevaanna.wixsite.com/anyta/азбука-финансов	Методические разработки предназначены для педагогов, работающих с детьми 5-7 лет по направлению экономического воспитания дошкольников.	Рисков нет

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Для оценки эффективности проводимых мероприятий используются следующие критерии, показатели:

- сформированность экономических представлений у детей 5-7 лет;
- профессиональное развитие педагогов (по результатам самообследования, внешнего контроля);
- участие педагогов в конкурсах, распространение опыта по направлению инновационной деятельности;
- состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, учебно-методические комплекты по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников, социально-коммуникативному развитию детей);
- участие родителей, социальных партнеров в образовательном процессе.

Диагностика сформированности экономических представлений у детей 5-7 лет осуществляется с помощью методик Шатовой А.Д. В диагностике предусмотрены вопросы и задания по каждому блоку программы.

Достижение целевых показателей отслеживается в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Малиновский.

По результатам самооценки результативности инновационной деятельности за 2022-2023 учебный год определена положительная динамика по всем показателям.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Создана развивающая предметно-пространственная среда в группах для формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: - в группах для детей 5-7 лет функционируют центры активности по формированию предпосылок финансовой грамотности, которые оснащены: дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр «Банк», «Торговый центр», «Автосалон» и т.д.; - для обучения используются электронные образовательные ресурсы; - оборудовано трансформируемое пространство «Экономград» для проведения занятий, игр.	Достигнут
80% педагогов образовательной организации, обучились на курсах повышения квалификации, владеют методикой формирования предпосылок финансовой грамотности	Достигнут
Разработано программно - методическое обеспечение образовательной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников издан авторский сборник с методическими разработками (конспекты НОД, сценарии развлечений, досуговых мероприятий, мероприятий с родителями), созданы авторские дидактические игры, сборники финансовых сказок.	Достигнут частично. Сборник готовится к изданию.
Педагоги обобщили и распространяют опыт по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.	Достигнут
Разработана система работы с семьями воспитанников, 80% родителей вовлечены в совместные мероприятия (Клубы выходного дня, мастер – классы, конкурсы, , выставки)	Достигнут частично (поскольку доступ родителей в организацию был временно невозможен). Осуществлялось дистанционное сотрудничество
Выстроено взаимодействие с социальными партнерами.	Достигнут частично (поскольку доступ в организацию был временно невозможен). Осуществлялось дистанционное сотрудничество
Получены качественные образовательные результаты по формированию предпосылок финансовой грамотности	Достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Расширение партнерских отношений с социальными партнерами, представителями бизнеса, заключение соглашений о сотрудничестве, разработка плана совместных мероприятий.	достигнут
Распространение педагогического опыта работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет	достигнут
Формирование положительного общественного мнения о деятельности образовательной организации	достигнут
Создание привлекательного имиджа дошкольной образовательной организации	достигнут

3.6. Список публикаций за 2022 – 2023 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Чернышева Анна Валериевна, воспитатель	«Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в сотрудничестве семьи и детского сада»	Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» http://shkollegi.ru/clubs/195/posts/14499/
Чернышева Анна Валериевна, воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. «За» или «Против»? консультация для родителей»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», newgi.ru 25.09.2022 г.
Чернышева Анна Валериевна, воспитатель	«Формирование профессиональной компетенции педагогов ДОУ в формировании основ финансовой грамотности дошкольников» консультация для педагогов»	Всероссийский образовательный портал «Продленка», 17.03.2023 г.
Чернышева Анна Валериевна, воспитатель	«Развитие экономического мышления дошкольников и повышение уровня финансовой грамотности дошкольников с помощью игр и практик»	«Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», 02.02.2023 г.
Соколова Наталия Викторовна, воспитатель	«Воспитание у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности через художественное слово»	Научно-образовательный центр педагогических проектов». Город Москва. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогических таланты России», 14.05.2023г.

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
_____	_____	_____

IV. Задачи проекта (программы) на 2023-2024 учебный год

1. Анализ деятельности региональной инновационной площадки, определение перспектив развития образовательной организации.
2. Продолжение работы по направлению «Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».
3. Совершенствование условий (методические, кадровые, информационные, материально-технические) для повышения качества образовательной деятельности по формированию финансово-экономических понятий у дошкольников.
4. Формирование банка инновационных разработок по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников (авторские конспекты, дидактические игры), издание Сборника с методическими разработками.
5. Диссеминация инновационного опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне (методические семинары, конференции, мастер-классы, педагогические мастерские, тренинги и т.д.).
6. Продвижение инновационного продукта в системе образования: публикации в СМИ, на интернет-ресурсах, на официальном сайте детского сада.
7. Построение сети партнерского взаимодействия ДООУ на муниципальном уровне: приглашение представителей банков, других профессиональных участников финансового рынка на мероприятия с целью ознакомления с их деятельностью.

V. Приложения

Инновационная образовательная программа «Азбука финансов» для детей старшего дошкольного возраста – социально-педагогической направленности с использованием методического комплекса АЛМА Финансовый гений.

Ссылка на сайт: <https://86sov-ulibka.caduk.ru/p326aa1.html>

И.о.заведующего

«01» июня 2023 г.



Н.В.Ермолаева