

**Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Улыбка» п. Малиновский» на 2023-2024 учебный год**
(группы общеразвивающей и комбинированной направленности)
Корпус п. Таёжный

Направления развития (образовательные области)	Виды детской деятельности	Первая младшая группа общеразвивающей направленности «Лучики»	Разновозрастная	
			Вторая младшая – средняя группа комбинированной направленности «Колобок»	
		2-3 года	3-4 года	(4-5 лет)
Обязательная часть				
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Интегрируется со всеми образовательными областями		
	Моральное воспитание			
	Труд			
Познавательное развитие	Мир природы и мир человека	1	1	1
	Математические представления	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи (связная речь, грам. строй речи, лексическая и произносительная сторона речи)	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительное искусство (Рисование)	1	1	1
	Изобразительное искусство (Лепка)	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство (Конструирование)	Совместная деятельность детей и воспитателя		
	Изобразительное искусство (Аппликация)	-	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2
	Художественная литература	Совместная деятельность детей и воспитателя		
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Познавательное развитие	Национально-региональный компонент Целикова Н.Ю. Программа по экологическому воспитанию «В союзе с природой»	-	Проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности детей и воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Программа для дошкольного образования. «Социокультурные истоки»	-	Проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности детей и воспитателя	
	Целикова Н.Ю. Программа обучения правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Дорожная Азбука».	Проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности детей и воспитателя		
Образовательная нагрузка в неделю, количество занятий		10 (10')	10 (15')	10: 2*15'; 8*20'
Образовательная нагрузка в неделю, мин.		1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 10 минут

Корпус Малиновский

Направления развития (образовательные области)	Виды детской деятельности (непрерывная образовательная деятельность)	Первая младшая группа общеразвивающей направленности и «Непоседы» (2-3 года)	2 младшая группа Общеразвивающей направленности и «Капельки» (3-4 года)	Средняя группа Комбинированной направленности «Гномики» (4-5 лет)	Разновозрастная группа комбинированной направленности «Радуга»		Подготовительная группа комбинированной направленности «Рябинка» (6-7 лет)
					(5-6 года)	(6-7 лет)	
		Обязательная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется со всеми образовательными областями					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание						
	Приобщение к народной культуре	-					
Познавательное развитие	Мир природы и мир человека	-	1	1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим	1					
	Развитие математических представлений	-	1	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1					
Речевое развитие	Развитие речи (связная речь, грам. строй речи, лексическая и произносительная сторона речи)	1	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-		-	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительное искусство (Рисование)	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство (Лепка)	1	0,5	0,5	0.5	1	1
	Изобразительное искусство (Конструирование)	-	-	-	0.5	1	1
	Изобразительное искусство (Аппликация)	-	0,5	0,5	0.5	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Художественная литература	-	-	-	0.5	1	1
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	Целикова Н.Ю. Программа по экологическому воспитанию «В союзе с природой» Национально-региональный компонент	-	Проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности детей и воспитателя				

Социально-коммуникативное развитие	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Программа для дошкольного образования. «Социокультурные истоки»	Занятия по интересам «Социокультурные истоки»	-	Проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности детей и воспитателя		1	1	1
	Целикова Н.Ю. Программа обучения правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Дорожная Азбука».		1 раз в месяц в совместной деятельности детей и воспитателя	1 раз в неделю проводится в совместной деятельности взрослых и детей				
	Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. Я люблю Россию. Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет).		-	-	Проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности детей и воспитателя			
Образовательная нагрузка в неделю, количество занятий.			10(10')	10(15')	10(20')	13(25')	13(30'), 2(25'),	15(30')
Образовательная нагрузка в неделю, мин.			1ч. 40 м.	2ч.30 м.	3ч.20м	5ч.25м	7ч.20м	7ч. 30мин

Пояснительная записка к учебному плану

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» п. Малиновский» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный N 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28(Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2021 г., регистрационный N 2).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028.

Целью Образовательной программы Дошкольного образования МАДОУ д/с «Улыбка» (далее по тексту ОП) является разностороннее

развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В структуре учебного плана выделяется **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Улыбка» (корпуса п. Таёжный) функционирует: одна первая младшая группа общеразвивающей направленности «Лучики» (2-3 года), одна разновозрастная вторая младшая – средняя группа комбинированной направленности (3-4 и 4-5 лет) «Колобок».

В корпусе п. Малиновский: одна первая младшая группа общеразвивающей направленности «Непоседы» (2-3 года), одна вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Капельки» (3-4 года), одна средняя группа комбинированной направленности «Гномики» (4-5 лет), одна разновозрастная старшая-подготовительная группа комбинированной направленности «Радуга» (5-6 и 6-7 лет), одна подготовительная группа комбинированной направленности «Рябинка» (6-7 лет).

Выделение эмоционально-значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроя являются:

- Начало каждого дня жизни в детском саду - общее приветствие и совместное планирование дня, и конец дня – традиция «Круг хороших воспоминаний», восстановление основных событий дня и оценка их;
- Тематические дни недели: понедельник – утро радостных встреч, вторник – день искусства, среда – «Сладкий» вечер, четверг – день театра, пятница – День труда.
- Период адаптации в детском саду после летнего отдыха (1 младшие группы – август-сентябрь), в остальных - август);
- Периодически организуемые праздники, как общенародные, так и групповые.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОП осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть

самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности (например, коммуникативная, познавательно-исследовательская). Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности (например, коммуникативная, познавательно-исследовательская). Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20:

- Начало занятий не ранее 8.00;
- Продолжительность занятий не более:
- Для детей до 3-х лет – 10 минут. Суммарная образовательная нагрузка в день 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.
- Для детей от 3 до 4 лет - 15 минут. Суммарная образовательная нагрузка в день 30 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня.
- Для детей от 4 до 5 лет – 20 минут. Суммарная образовательная нагрузка в день 40 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня.
- Для детей от 5 до 6 лет – 25 минут. Суммарная образовательная нагрузка в день 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна.
- Для детей от 6 до 7 лет - 30 минут. Суммарная образовательная нагрузка в день 90 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.
- Продолжительность перерывов между занятиями в группах для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет 10 минут.
- Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2-х минут.

При использовании ЭСО для демонстраций обучающих фильмов продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5-7 лет – 5-7 минут. При использовании ЭСО во время занятий проводится гимнастика для глаз. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не превышает для интерактивной доски для детей 5-7 лет 20 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Занятия в разновозрастной группе (второй младшей подгруппе) комбинированной направленности «Колобок» по художественно-эстетическому развитию лепка с аппликацией проводятся в чередовании.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю: с 2 до 3 лет в группе, с 3 до 5 лет – в физкультурном зале, с 5 до 7 лет 2 раза в неделю - в физкультурном зале, 1 раз в неделю - на открытом воздухе (спортивной площадке). Возможность проведения физкультурных занятий на открытом воздухе определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха), согласно, климатической зоны. В дождливые, вверенные, морозные дни занятия по физической культуре проводятся в зале.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений включают ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Учебный план в МАДОУ д/с «Улыбка» установлен на учебный год с 01.09.2023 г. по 31.05.2024г. Количество учебных недель за период обучения – 36 недели 3 дня.

Диагностический период проводится 2 раза в год с 01.09.2023г. по 08.09.2023г. и с 27.05.2024г. по 31.05.2024г.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов проводится в соответствии с Федеральной образовательной программой и направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей (п. 4.3 ФГОС ДО), которая, осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Дети 4-7 лет, имеющие проблемы в речевом развитии (не посещающие группы компенсирующей направленности) по итогам заключения территориальной ПМПК занимаются с учителем-логопедом. Сопровождение детей осуществляют учитель-логопед, специалисты и воспитатели.

Детям, имеющим нарушения в познавательной и эмоциональной сфере, оказывает индивидуальную помощь педагог-психолог по расписанию занятий, утвержденном руководителем.

В летний период учебная непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, индивидуальная работа, экскурсии и другие мероприятия оздоровительного характера, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Реализация регионального компонента интегрирована в познавательное развитие и представлена региональной программой экологического воспитания дошкольников *«В союзе с природой» Н.Ю. Целикова, Е.А. Мастерова* реализуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю во всех группах, кроме 1 младшей.

Дети знакомятся с культурой и бытом коренных национальностей округа, эпосом народов ХМАО (пословицы, загадки, сказки), национальными ремеслами, декоративным искусством и т.д. Региональная составляющая выражена в народных играх, традициях, развлечениях, праздниках и неотделима от целостного развития личности ребенка. По художественно-эстетическому направлению региональный компонент выражен в изучении специфики декоративно-прикладного искусства ханты и манси, а также включает в себя музыкальные произведения, игры, танцы народов ханты-манси.

Программа «Социокультурные истоки» Кузьмин И.А., Камкин А.В. направлена на гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества, обеспечивает возможность обогащения словарного запаса детей, совершенствования их языковой культуры, образной и грамматической стороной речи, приобщает к культуре чтение художественной литературы. Реализуется в старшей и подготовительной группах 1 раз в неделю, согласно расписания занятий. Во второй младшей и средней группах 1 раз в неделю в совместной деятельности детей и воспитателя.

Программа обучения правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Дорожная Азбука» Целикова Н.Ю. реализуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю во всех возрастных группах. По итогам реализации программы «Дорожная Азбука» дети знают азы дорожной грамоты, навыки безопасного поведения на улице. Они становятся сознательными участниками дорожного движения.