

## **Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» п. Малиновский» (далее – МАДОУ д/с «Улыбка»).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Уставом МАДОУ д/с «Улыбка» и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в МАДОУ д/с «Улыбка».

### **2. Цель и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ**

2.1. Цель индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ: выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического процесса.

2.2. Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержка обучающегося, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой обучающихся.

### **3. Организация проведения индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.**

3.1. Оценка индивидуального учета осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МАДОУ д/с «Улыбка» (с 07.00 до 19.00, исключая время, отведённое на сон).

3.2. Оценка индивидуального учета осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами всех возрастных групп 1 раза в год –конце учебного года (май).

3.3. Результаты индивидуального учета предоставляются педагогами всех возрастных групп и специалистами МАДОУ д/с «Улыбка» заместителю заведующего в форме мониторинга детского развития. В конце учебного года проводится анализ результативности образовательного процесса и на его основе определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.4. Оценка индивидуального учета педагогами оценивается по 5-ти бальной системе:

- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;  
2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;  
3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;  
4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;  
5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/ данной образовательной области.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль проведения индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется заведующим и заместителем заведующего посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- организация фронтального контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

#### **5. Отчетность**

5.1. Педагоги в конце года сдают результаты проведения оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ заместителю заведующего, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает на итоговом педагогическом совете МАДОУ д/с «Улыбка».

#### **6. Документация**

6.1. Материал оценки индивидуального учета, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ хранятся в методическом кабинете.