

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка» п. Малиновский»

Согласовано:
Педагогическим советом
МАДОУ д/с «Улыбка»
п. Малиновский
Протокол № 4
от 10.04.2025 г.

Утвержден
приказом заведующего
МАДОУ д/с «Улыбка»
п. Малиновский
от 11.04.2025г. №87

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Улыбка» п. Малиновский»
за 2024 год

п. Малиновский, 2025 г.

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведен анализ деятельности образовательного учреждения МАДОУ д/с «Улыбка» за 2024 год.

В процессе самообследования была проведена оценка по направлениям:

- Система управления организации, нормативно-правовая база;
- Качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- Организация образовательной деятельности;
- Содержания и качества подготовки обучающихся;
- Материально-техническая база;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования показывают следующее:

1. Общие сведения об образовательной организации.

Информационная справка.

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка».

Сокращенное наименование: МАДОУ д/с «Улыбка», основан в 05.12.1964г.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Статус: муниципальный

Лицензия на образовательную деятельность: № 2256 от 02.09.2015г.

Срок действия – бессрочно.

Устав: Утвержден постановлением администрации Советского района от 17.04.2020 № 693. Зарегистрирован 14 мая 2020 года. ОГРН №1028601847010.

Юридический и фактический адрес: 628251, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Советский район, п. Малиновский, ул. Центральная, д.23А,

Контакты: телефон 8 (34675) 3-97-75.

e-mail: ds_ulibka@sovnhma.ru, **Официальный сайт:** <https://ds-ulibka-malinovskij86.gosuslugi.ru/>

Руководитель образовательного учреждения:

Ширманова Светлана Ивановна – тел. раб: 8 (34675) 3-97-75.

Учредитель: Муниципальное образование Советский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Советского района. Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района и Департаментом муниципальной собственности администрации Советского района.

В детском саду функционирует официальный сайт Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка», соответствующий требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Цель деятельности образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности образовательной организации: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление их здоровья.

Режим работы образовательной организации: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов (с 7:00 до 19:00).

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024, протокол № 1. Программа разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. В содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа включает обязательную и вариативную части. Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, учитывающие специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей и условия реализации образовательного процесса.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ д/с «Улыбка» была проведена промежуточная оценка соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения. Контроль показал, что созданная РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС функционирует как открытая система и выполняет образовательные, развивающие, воспитательные и стимулирующие функции.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития, разработанными на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционирует 14 возрастных групп.

Состав воспитанников на 01.01.2024г.

Таблица 1

№	Название возрастной группы	Возраст детей	Кол-во детей
1	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Непоседы»	2-3 года	18
2	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Капельки»	3-4 года	18
3	Первая младшая группа общеразвивающей направленности «Лучики»	2-3	17
4	Средняя группа комбинированной направленности «Гномики»	4-5 лет	17
5	Разновозрастная (2 младшая-средняя) группа комбинированной направленности «Колобок»	3-4 и 4-5 лет	13
6	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звездочки»	5-6 лет	10
7	Средняя группа компенсирующей направленности для	5-6 лет	10

	детей с ТНР «Солнышко»		
8	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Сказка»	6-7 лет	10
9	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Дельфинчики»	5-6 лет	10
10	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Пчелки»	5-6 лет	10
11	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Вишенки»	5-6 лет	10
12	Разновозрастная (средне-старшая) группа комбинированной направленности «Радуга»	4-5 и 5-6 лет	17
13	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Ромашка»	6-7 лет	10
14	Подготовительная группа комбинированной направленности «Рябинка»	6-7 лет	17
15	Группа кратковременного пребывания «Божьи коровки»	1-2 года	7
16	Группа кратковременного пребывания «Неваляшки»	1-2 года	2
Итого	16 групп	1 – 7 лет	194

Воспитательная работа.

В 2024 году воспитательная работа в детском саду осуществлялась в соответствии с программой воспитания, реализуемой по следующим основным направлениям (модулям):

Развитие нравственной культуры;

- Формирование семейных и гражданских ценностей;
- Формирование гражданской идентичности;
- Формирование социокультурных ценностей;
- Формирование основ межкультурного взаимодействия;
- Формирование информационной культуры;
- Формирование экологической культуры;
- Воспитание культуры труда.

Реализация программы обеспечивалась плановой воспитательной работой, включающей общесадовские и групповые мероприятия, разработанные с учётом федерального календарного плана. Для определения стратегии воспитательной работы в начале 2024 года был проведён анализ семейного состава воспитанников. Работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, используя разнообразные формы и методы, и осуществляется в тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется повышенное внимание в первые месяцы пребывания в детском саду.

Дополнительное образование.

В 2024 году в детском саду реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-оздоровительной.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика представлена — в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Направленность/наименование программы	количество воспитанников
1	Естественнонаучная (Услуга «Наукоград»)	
	«Я – исследователь» (5-6 лет)	22
2	Социально-гуманитарная (Услуга «Наукоград»)	
	«Волшебный мир сенсорики» (3-4 года)	11
	«Логико-малыш» (4-5 лет)	4
	«Логико-малыш» (5-6 лет)	3

	«Занимательная сенсорика» (4-5 лет)	12
	Услуга «Шахматы» (5-6 лет)	3
	Услуга «Шахматы» (6-7 лет)	15
	Социально-гуманитарная (Услуга «Лингвоград»)	
	«Веселый английский» (6-7 лет)	9
	«Мнемошка» (6-7 лет)	9
	«Грамотейка» (6-7 лет)	12
	«Читай-ка» (6-7 лет)	8
3	Художественная (Услуга «Артград»)	
	«Маленький творец» (4-5 лет)	6
	«Маленький творец» (5-6 лет)	2
	«Мастерилка» (5-6 лет)	11
	«Веселый голосок» (6-7 лет)	10
4	Спортивная (Услуга «Спртград»)	
	«Фитнес-Kids» (5-6 лет)	13
	«Баскетбол» (5-6 лет)	9
	«Баскетбол» (6-7 лет)	10
5	Техническая (Услуга «Наукоград»)	
	«ТИКО-инженеры» (3-4 года)	9
	«Маленькая инженерная академия STEMка» (4-5 лет)	7
	Мультистудия «Паровозик» (5-6 лет)	10
Всего дополнительные услуги получало 99 детей.		

Анализ родительского опроса (ноябрь 2024 г.) показал высокую востребованность дополнительных образовательных услуг. Охват составил 82%, что на 26% выше показателя 2023 года.

Планируется расширение спектра дополнительных образовательных услуг с 2025 года за счёт внедрения новых программ по техническому, художественному и социально-гуманитарному направлениям.

Вывод: В 2024 учебном году в детском саду соблюдались все необходимые нормативные локальные акты, касающиеся содержания и организации образовательного процесса. Все возрастные группы были укомплектованы. Были организованы дополнительные образовательные услуги, реализованы приоритетные направления работы. Образовательная деятельность осуществлялась в полном соответствии с действующим законодательством.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление МАДОУ детским садом «Улыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и локальными нормативными актами. Система управления построена на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

Заведующий МАДОУ «Улыбка» п. Малиновский является единоличным исполнительным органом и осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальные органы управления:

В учреждении действуют следующие **коллегиальные органы управления:**

Общее собрание работников МАДОУ д/с «Улыбка»: Включает всех работников МАДОУ и призвано учитывать их мнение по вопросам управления учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Компетенция Общего собрания работников МАДОУ д/с «Улыбка» включает:

- Участие в разработке Правил внутреннего трудового распорядка и Коллективного договора.

- Рассмотрение вопросов состояния трудовой дисциплины и разработку мероприятий по её укреплению.
- Рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий работы.
- Осуществление иных полномочий, не противоречащих законодательству РФ, законодательству Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальным правовым актам Советского района и Уставу МАДОУ.

Педагогический совет: Действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Председатель Педагогического совета – заведующий МАДОУ (в его отсутствие – заместитель заведующего). К компетенции Педагогического совета относится:

- Обсуждение и утверждение (согласование) планов работы учреждения.
- Обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.
- Организация выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- Рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических работников.
- Рассмотрение вопросов организации дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг.
- Заслушивание отчётов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
- Представление педагогических работников к награждению.
- Подведение итогов деятельности учреждения за учебный год.
- Внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

Решения Педагогического совета реализуются приказами заведующего и обязательны для исполнения работниками.

Совет родителей: Действует по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников для учёта их мнения по вопросам управления учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. В состав Совета входят представители родительской общественности от групп. Совет работает по годовому плану, являющемуся составной частью плана работы МАДОУ.

К компетенции Совета родителей относится:

- Содействие организации совместных мероприятий (родительские собрания, Дни открытых дверей, клубы для родителей).
- Координация работы советов родителей групп.
- Содействие в организации безопасных условий обучения и воспитания, соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм.
- Оказание содействия учреждению в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Совет отцов: Включает по одному представителю от каждой группы.

Цель деятельности – повышение роли отца в социализации детей, укрепление института семьи и сохранение духовно-нравственных традиций.

Задачи Совета:

- Укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности отцов за воспитание детей, организация профилактической работы с семьями.
- Привлечение отцов к воспитанию детей, защите их прав и интересов, решению проблем развития, воспитания дошкольников, содействию создания благоприятных условий для пребывания детей в детском саду.
- Усиление педагогического потенциала родительской общественности по духовному, нравственному, культурному, физическому, трудовому и патриотическому воспитанию детей, формирование культуры здорового образа жизни.
- Оказание помощи в организации и управлении воспитательно – образовательным процессом в ДОУ.

- Сотрудничество с другими социальными институтами, общественными организациями по формированию у населения ответственного отношения к исполнению родительских обязанностей.
- Привлечение родительской общественности к развитию материально-технической базы детского сада.

В учебном году проведены общественные проверки с участием Совета отцов и Совета родителей: «Обеспечение повышения гигиенической грамотности воспитанников и родителей (законных представителей)» (Акт №1 от 07.03.2024г.); «Организация питания обучающихся в МАДОУ д/с «Улыбка» (Акт №2 от 24.04.2024г.).

Наблюдательный совет: Рассматривает предложения и проекты планов финансово-хозяйственной деятельности, внесения изменений в устав, создания и ликвидации филиалов, совершения крупных сделок, проведения аудита и т.д.

Распределение административных обязанностей:

Заместитель заведующего Ермолаева Нина Васильевна и старший воспитатель Целикова Надежда Юрьевна отвечают за воспитательно-образовательный процесс.

Специалист административно-хозяйственной деятельности Голубева Ольга Викторовна отвечает за административно-хозяйственный процесс.

Специалист по кадрам и секретарь по учебной части Иванова Наталья Сергеевна отвечает за кадрово-документационную службу.

Взаимодействие с родителями:

Для повышения эффективности работы МАДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей с помощью анкетирования, опросов, консультирования, родительских собраний, акций, наглядного информирования, открытых показов образовательной деятельности и других мероприятий. С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Оценка эффективности управления:

По итогам 2024 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2025 году изменений в системе управления не планируется.

Вывод: МАДОУ детский сад «Улыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления обеспечивают стабильное функционирование учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формы организации образовательного процесса в МАДОУ включают: организованную образовательную деятельность (ООД); образовательную деятельность в режимных моментах; самостоятельную деятельность; деятельность по интересам. ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно - тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведётся как на занятиях, так и в режимных моментах, а также в процессе самостоятельной деятельности детей в обогащённой по теме развивающей среде. Количество ООД и их продолжительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребёнка.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) осуществлялась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,

- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в три этапа: сентябрь — первичная диагностика; май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали малоформализованные методы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, ситуативное диагностирование, а также дополнительные методики по образовательным областям. Результаты диагностики фиксировались в картах наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 6 сентября.

Цель первичной диагностики: выявление исходного уровня развития, определение проблемных сфер, формулирование целей и разработка проекта образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики (с 22 по 29 мая): оценка степени решения поставленных задач и определение перспектив дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2024 года представлены в таблице 3 (Среднее значение (%) по группам).

Среднее значение (%) по группе

Таблица 3

Группа	Образовательная область														
	Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие		
Уровень	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Группы общеразвивающей направленности															
Группа раннего возраста «Непоседы»	29	71	-	14	86	-	14	79	7	29	71	-	21	79	-
Первая младшая группа «Лучики»	55	36	9	64	27	-	73%	27	-	64	36	-	55	36	1
Вторая младшая группа «Капельки»	50	50	-	43	57	-	93	7	-	80	20	-	43	50	7
Вторая младшая группа «Колобок»	67	33	-	67	33	-	100	-	-	100	-	-	33	67	-
Группы комбинированной направленности															
Средняя группа «Гномики»	78	22	-	64	36	-	71	29	-	78	22	-	71	22	7
Средняя группа «Радуга»	40	60	-	40	60	-	40	60	-	40	60	-	40	60	-
Старшая группа «Радуга»	83	17	-	83	17	-	83	17	-	83	17	-	83	17	-
Подготовительная группа «Рябинка»	50	50	-	50	50	-	43	57	-	57	43	-	43	57	-
Компенсирующие группы с ТНР															
Средняя группа «Звёздочки»	30	70	-	30	70	-	40	60	-	30	70	-	20	80	-
Средняя группа «Солнышко»	22	67	11	44	56	-	100	-	-	44	56	-	44	56	-
Старшая группа «Вишенки»	99	12	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	78	22	-
Старшая группа «Дельфинчики»	70	30	-	60	40	-	60	40	-	70	30	-	50	50	-
Старшая группа «Сказка»	50	50	-	60	30	10	60	40	-	60	30	10	50	40	10
Подготовительная группа «Пчелки»	100	-	-	70	30	-	70	30	-	100	-	-	80	20	-

Подготовительная группа «Ромашка»	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-
Общий %	38	61	1	47	52	1	51	49	0	51	48	1	44	55	1

Результаты педагогического анализа демонстрируют преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, с положительной динамикой к концу учебного года, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности детского сада.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, представленных в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 72 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральным образовательным программам дошкольного образования (ФОП ДО).

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ д/с «Улыбка» в 2024 году были положены: самостоятельно разработанная образовательная программа дошкольного образования, соответствующая федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), а также адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные и современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, обеспечивающая плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми ОВЗ.

Работа с детьми ОВЗ. В 2023–2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 78 детей (с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) — 73 ребёнка и 5 детей с задержкой психического развития (ЗПР)). В течение учебного года на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) для определения и уточнения индивидуального образовательного маршрута было направлено 13 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с применением дидактического материала. Коррекционная работа велась по следующим направлениям: накопление и актуализация словарного запаса, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 3 ребёнка 5–7 лет (в соответствии с положением об оказании логопедической помощи в МАДОУ д/с «Улыбка»).

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году составило 75%.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Анализ индивидуального развития позволил выявить детей, нуждающихся в особом внимании педагогов, в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия и разработать индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с

ОВЗ продолжается. Полученные результаты свидетельствуют о высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит сотрудничество педагогов, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками процесса являются дети, родители (законные представители) и педагоги. Образовательная деятельность с детьми строится по следующим направлениям: организованная образовательная деятельность (ОД), проводимая в рамках различных видов детской деятельности; ОД, интегрированная в режимные моменты; самостоятельная деятельность детей; совместная работа с семьями над выполнением задач образовательной программы.

Образовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную адаптацию и успешность, а также на сохранение и укрепление здоровья.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на основе режима дня и сетки занятий, соответствующих санитарным нормам и правилам СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. и планируется педагогами на основе перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия проводятся в подгруппах. Продолжительность занятий, согласно СанПиН 1.2.3685-21, составляет:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы не менее 10 минут. Игра – основная форма детской деятельности. Образовательная деятельность учитывает индивидуальные особенности и способности каждого ребёнка. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательной работы.

В рамках годового плана работы были проведены мероприятия для родителей (законных представителей) в онлайн и офлайн форматах. По запросам родителей педагоги-психологи и учителя-логопеды провели: 16 групповых и 41 индивидуальную консультацию, а также 7 тренингов.

В течение года осуществлялась систематическая работа по сохранению и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья детей, профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Педагоги ежегодно учитывают состояние здоровья каждого ребенка при планировании образовательной деятельности.

Охрана здоровья детей:

Основные задачи детского сада в сфере физического развития – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительные мероприятия включают: профилактические и оздоровительные процедуры; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, фитонциды); четырехразовое рациональное питание; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; закаливание; здоровьесберегающие технологии и методики (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне); режим проветривания.

Благодаря созданным медико-педагогическим условиям и системе оздоровительных мероприятий, наблюдается улучшение показателей здоровья детей: 66 детей (36%) – первая группа здоровья; 96 детей (52%) – вторая группа здоровья; 20 детей (10%) – третья группа здоровья; 1 ребенок (0,5%) – четвертая группа здоровья; 3 ребенка (1,5%) – пятая группа здоровья.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании педагогического совета №1 была рассмотрена и утверждена программа обучения правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Дорожная азбука» (автор Целикова Н.Ю.).

В рамках физического развития реализуется план образовательно-досуговых мероприятий, включающий спортивные соревнования (дети между собой, дети с родителями), эстафеты «Сила и ловкость» (согласно календарному плану воспитательной работы детского сада), а также Дни здоровья в возрастных группах.

Патриотическое воспитание.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания проводилась работа по формированию у дошкольников представлений о государственной символике РФ: изучались герб, флаг и гимн РФ. Деятельность была направлена на воспитание ответственного отношения к государственным символам страны.

В соответствии с Федеральным конституционным законом от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена традиция ежедневного поднятия и спуска Государственного флага (в понедельник – поднятие, в пятницу – спуск). На педагогическом совете были актуализированы положения об использовании государственных символов, назначены ответственные за проведение церемонии. В церемонии поднятия флага участвуют воспитанники.

Историческое просвещение.

В соответствии с Указом Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был утвержден план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года были проведены тематические мероприятия для всех участников образовательного процесса:

- С дошкольниками: тематические беседы и занятия, посвященные военно-историческим объектам, памятникам истории и культуры.
- С родителями: групповые родительские собрания на тему «Роль семьи в историческом просвещении детей».
- С педагогическими работниками: в сентябре состоялось заседание, посвященное включению исторического просвещения в работу с дошкольниками.

Сопровождение детей участников СВО.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения и годовым планом работы ДОУ педагог-психолог оказывал адресную психологическую помощь воспитанникам, чьи родители являются участниками специальной военной операции (СВО). Помощь оказывалась на основании согласия родителей. Для организации психологической помощи проводилась диагностика эмоционального состояния ребенка, на основе которой планировались и проводились коррекционные занятия, направленные на снижение негативного эмоционального фона. Контрольное посещение занятия подтвердило использование специалистом эффективных психологических техник и методов.

Год семьи. В соответствии с Указом Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете были рассмотрены мероприятия, приуроченные к Году семьи, которые вошли в годовой план работы. В течение года с участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях и их значении. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в различных форматах, например, выставки фотографий «Семейное счастье» и «Я и мой папа». С педагогическими работниками также проводилась активная работа. В течение года, согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары и тренинги. Педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей) и обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью и ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет реализовать личностно ориентированный подход.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работало 37 педагогов, из которых 11 специалистов. За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 8 педагогов; первую квалификационную категорию — 2 педагога. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 20 педагогов.

Параметры общих сведений	Количество педагогов	В % соотношении от общего количества педагогов
Возрастной ценз		
До 25 лет	1	3%
До 40 лет	5	13%
Свыше 40 лет	31	84%

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: круглый стол «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО» и индивидуальное консультирование по вопросам реализации ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации, утвержденным приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по следующим направлениям: аналитико-диагностические мероприятия, психологическое сопровождение, организационно-методическое сопровождение.

В 2024 году все педагогические работники приняли участие в семинарах-практикумах, научно-практических конференциях и вебинарах. Администрацией образовательной организации созданы условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, стажировках, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах профессионального мастерства и занимаются саморазвитием.

Эти мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Для непрерывного профессионального развития педагогических работников созданы условия через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги МАДОУ д/с «Улыбка» зарекомендовали себя как инициативный и творческий коллектив, умеющий находить индивидуальный подход к каждому ребенку и помогать раскрывать и развивать его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовки и мастерства, их творческий потенциал и стремление к повышению теоретического уровня позволяют создавать комфортные условия в группах и грамотно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо, чтобы педагоги и узкие специалисты более активно принимали участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации, а во-вторых, играет важную роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Библиотечный фонд пополнен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой и электронными ресурсами. Каждая группа обеспечена необходимыми учебно-методическими пособиями для планирования воспитательно-образовательной работы. В 2024 году детский сад приобрел новые методические материалы с учетом ФОП ДО, а также развивающие, коррекционные и диагностические средства. Методический кабинет оборудован для совместной работы педагогов. Информационное обеспечение включает в себя современное информационно-телекоммуникационное оборудование, обеспечивающее работу с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видео - и графическими материалами. Предметно-развивающая среда способствует познавательной и творческой активности детей, обеспечивая свободу выбора деятельности, безопасность и комфорт, и учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Игровой материал и оборудование имеются в достаточном количестве, сертифицированы и соответствуют возрастным нормам. Детский сад полностью укомплектован учебно-методическими пособиями. Задача развития предметно-развивающей среды остается приоритетной.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение детского сада полностью соответствует требованиям и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база детского сада обеспечивает реализацию образовательных программ, жизнеобеспечение и развитие детей. Помещения детского сада оборудованы следующим образом:

- Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, пищеблок – 4.
- Спортивная площадка – 2.
- Музыкальный зал – 4, физкультурный зал – 4,
- Костюмерная – 2,
- Медицинский кабинет - 2, кабинет психолога – 2,
- Сенсорная комната,
- Логопедический кабинет - 5,
- Изостудия – 2,
- Кабинет для занятий Шахматами – 2,
- Кабинет по ПДД – 2,
- Комната сказок «В гостях у сказки» – 1,
- Комната «Русская горница» - 2,
- Музейная экспозиция, посвященная воинам СВО «Растим гражданина и патриота»,
- Музей толерантности «,
- Кабинет «Я – исследователь».
- Музей «Расту в Югре»,
- Кабинет «Юный финансист»,
- Методический кабинет – 2,
- Пищеблок – 2,
- Групповых комнат - 12.

При создании предметно-развивающей среды (ПРС) учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты разделены на игровые, познавательные и обеденные зоны. В летний период 2024 года было приобретено новое оборудование: шкафчики, туалетные кабинки, пылесосы, ковровые дорожки, огнетушители, видеодомофон, светильники, посуда для пищеблока, тепловые элементы для конфорок, контактор ПМ12, смеситель, датчик дыма, контроллер; витамины. Были закуплены игрушки (88 370,63 руб.) и канцелярские принадлежности (141 686,50 руб.).

В 2024 году Детский сад оборудовал кабинеты дополнительного образования: Мультистудия «Паровозик», «Маленькая инженерная академия STEMка».

- Кабинет Мультстудия «Паровозик»: стенды, мультстудия;
- Кабинет «Маленькая инженерная академия STEMка»: мебель (столы, стулья, шкафы), принтер, ноутбук, игровой набор «Робомышь»;
- Кабинет «Я – исследователь»: цифровой микроскоп «Бобровая лаборатория»;
- Спортивный зал секция «Баскетбол»: баскетбольная установка.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. На приобретение методической и познавательной литературы, учебных пособий и рабочих тетрадей было потрачено (144 058,00 руб.). Все материалы и оборудование соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

ПРС обеспечивает всестороннее развитие детей, включая нравственное воспитание и развитие самостоятельности. Она включает материалы и оборудование для личностного развития, игровой и трудовой деятельности, учитывая возрастные особенности детей. Наполняемость ПРС обеспечивает целостность воспитательного процесса и включает художественную литературу, видео- и аудиоматериалы, наглядные пособия, технические средства, оборудование для игр и трудовой деятельности. На территории детского сада создана мини-лаборатория для экспериментирования. Организация ПРС отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания.

Вывод: Материально-техническая база детского сада соответствует необходимым требованиям. В 2024 году рекомендуется продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения, определив источники финансирования.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Система внутреннего обеспечения качества образования в детском саду представляет собой систему контроля, включающую в себя следующие интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Педагогический мониторинг повышает эффективность образовательно-воспитательного процесса. 31 августа 2023 года в детском саду утверждено положение о системе внутреннего обеспечения качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал высокую эффективность работы педагогического коллектива, подтвержденную результатами мониторинга освоения детьми программы 97%, уровнем развития детей по основным образовательным областям: познавательное развитие – высокий уровень 62%, средний уровень 36%, художественно-эстетическое развитие – высокий уровень 65%, средний уровень 27%, речевое развитие – высокий уровень 58%, средний уровень 36%, физическое развитие – высокий уровень 84%, средний уровень 16%, социально-коммуникативное развитие – высокий уровень 71%, средний уровень 29%.

В анкетировании «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования» приняли участие 137 родителей (71% от общего числа законных представителей воспитанников). 94% родителей выразили удовлетворенность организацией работы педагогического коллектива, что на 3% выше, чем в прошлом году.

Вывод: Результаты мониторинга и анкетирования родителей свидетельствуют о функционировании в детском саду эффективной системы внутреннего обеспечения качества образования, охватывающей все ключевые направления развития дошкольников и деятельности учреждения в целом. Положительная динамика показателей удовлетворенности родителей подтверждает результативность работы педагогического коллектива.

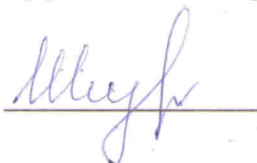
**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	73 человек/ 37%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической, направленности (профиля)	28 человек/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	16 человек/ 43%
1.8.2	Первая	7 человек/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/11%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37 человек/ 196 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198,39 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Детский сад обладает достаточной инфраструктурой, соответствующей санитарным нормам (СП 2.4.3648-20), и обеспечивает полную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством высококвалифицированных педагогов и специалистов. Регулярное повышение квалификации персонала гарантирует эффективность образовательного процесса.

10.04.205 г.
Заведующий



С.И. Ширманова